

Arts visuels

Créer des œuvres – 1^{re} année

Tâche

En guise de préparation à la tâche d'évaluation, l'enseignant anime les deux premières étapes de la démarche de création, soit :

1. Explorer différentes possibilités de création afin de trouver des idées de départ;
2. Expérimenter, manipuler et développer son idée.

-
3. Réaliser artistiquement sa création :

En utilisant la technique du collage et sur le thème de ton choix, réalise une œuvre qui contiendra des lignes, des couleurs, des grosseurs et des textures réelles apprises durant l'année scolaire.

4. Porter un regard critique sur sa création :

Lorsque l'enfant aura terminé son œuvre, l'enseignant l'amènera à porter un regard critique sur sa création en lui disant :

Parle-moi de ton œuvre en utilisant les mots que nous avons appris en arts cette année.

Commentaires aux enseignantes et enseignants :

La tâche d'évaluation doit être basée sur la démarche de création artistique :

- explorer différentes possibilités de création afin de trouver des idées de départ;
- expérimenter, manipuler et développer son idée ;
- réaliser artistiquement sa création;
- porter un regard critique sur sa création.

Exemple :

À partir d'une technique, d'un thème, d'éléments du langage, d'une époque et d'une fonction de l'art imposée ou au choix de l'élève, exprimer visuellement ses idées en :

- explorant différentes possibilités de création afin de trouver des idées de départ;
- expérimentant, manipuler et développer son idée ;
- réalisant artistiquement sa création;
- portant un regard critique sur sa création.