

Échelle d'appréciation

1 ^{er} année Environnement physique et vie active	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Niveau visé)	Niveau 4
Élément 1 - cœur	L'élève ne peut pas situer son cœur et ne le reconnaît pas comme un muscle qui agit en tant que pompe responsable des battements du cœur	L'élève hésite à situer son cœur et/ou le reconnaître comme un muscle qui agit en tant que pompe responsable des battements du cœur	L'élève peut situer son cœur et le reconnaît comme un muscle qui agit en tant que pompe responsable des battements du cœur	L'élève situe facilement son cœur et le reconnaît comme un muscle qui agit en tant que pompe responsable des battements du cœur
Élément 2 - poumons	L'élève ne peut pas identifier que les poumons sont responsables de la respiration	L'élève hésite à identifier que les poumons sont responsables de la respiration	L'élève peut identifier que les poumons sont responsables de la respiration	L'élève peut facilement identifier que les poumons sont responsables de la respiration
Élément 3 - activité physique de courte durée et de longue durée et leur intensité (faible ou élevée)	L'élève est incapable d'adapter son intensité à une activité physique de courte et de longue durée.	L'élève hésite pour adapter son intensité à une activité physique de courte et de longue durée.	L'élève peut adapter son intensité à une activité physique de courte et de longue durée.	L'élève réussit facilement à adapter son intensité à une activité physique de courte et de longue durée.