

# Éducation physique

## Habiletés physiques et motrices - 1<sup>re</sup> année

### Échelle d'appréciation

#### Résultat d'apprentissage général

Démontrer des habiletés physiques et motrices appropriées à son stade de développement et en relation avec son environnement.

#### Résultats d'apprentissage spécifiques

*L'élève doit pouvoir :*

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Attitude posturale</b> 1.1.1 1.1.2	L'élève ne peut pas identifier les articulations impliquées dans le mouvement exigé. Il ne peut pas orienter (près, loin, avant, arrière, gauche, droite, haut, bas) son corps par rapport à un objet ou une personne.	L'élève est capable d'identifier certaines articulations impliquées dans le mouvement exigé. Il est partiellement capable d'orienter (près, loin, avant, arrière, gauche, droite, haut, bas) son corps par rapport à un objet ou une personne.	L'élève est capable d'identifier les articulations impliquées dans le mouvement exigé. Il est capable d'orienter (près, loin, avant, arrière, gauche, droite, haut, bas) son corps par rapport à un objet ou une personne.	L'élève est capable d'identifier les articulations impliquées dans le mouvement exigé ainsi que celles impliquées dans le déplacement. Il est aussi capable avec aisance d'orienter (près, loin, avant, arrière, gauche, droite, haut, bas) son corps par rapport à un objet ou une personne.
<b>Locomotion</b> 1.2.1 1.2.2	En mouvement, l'élève est incapable d'effectuer un changement de vitesse et de direction sans collision. Il est rarement capable d'effectuer divers déplacements, tout en maintenant l'équilibre, sur ou sous des surfaces fixes de différentes hauteurs.	En mouvement, l'élève est parfois capable d'effectuer un changement de vitesse et de direction sans collision. Il est parfois capable d'effectuer divers déplacements, tout en maintenant l'équilibre, sur ou sous des surfaces fixes de différentes hauteurs.	En mouvement, l'élève est capable d'une façon générale d'effectuer un changement de vitesse et de direction sans collision. Il devra effectuer divers déplacements de façon générale, tout en maintenant l'équilibre, sur ou sous des surfaces fixes de différentes hauteurs.	En mouvement, l'élève effectue un changement de vitesse et de direction sans collision avec efficacité. Il effectue divers déplacements, tout en maintenant l'équilibre, sur ou sous des surfaces fixes de différentes hauteurs avec beaucoup d'efficacité.
<b>Manipulation</b> 1.3.1	L'élève est incapable de manipuler différents objets sur place ou en mouvement.	L'élève est capable avec une certaine difficulté de manipuler différents objets sur place ou en mouvement.	L'élève est capable de manipuler différents objets sur place ou en mouvement.	L'élève est capable de manipuler différents objets sur place ou en mouvement avec beaucoup d'aisance.