

## Éducation physique - 1<sup>re</sup> année

### Habiletés physiques et motrices

#### Tâche

##### Circuit

L'élève commence à marcher en équilibre sur un banc suédois ou une poutre, ensuite il doit passer en dessous et par-dessus 4 objets fixes consécutifs. Par la suite, il devra dribbler un ballon avec la main dominante autour de 3 cerceaux ou cônes en commençant par le côté que l'enseignant déterminera (gauche ou droit). À la fin l'élève devra nommer et identifier les articulations utilisées durant le dribble.

