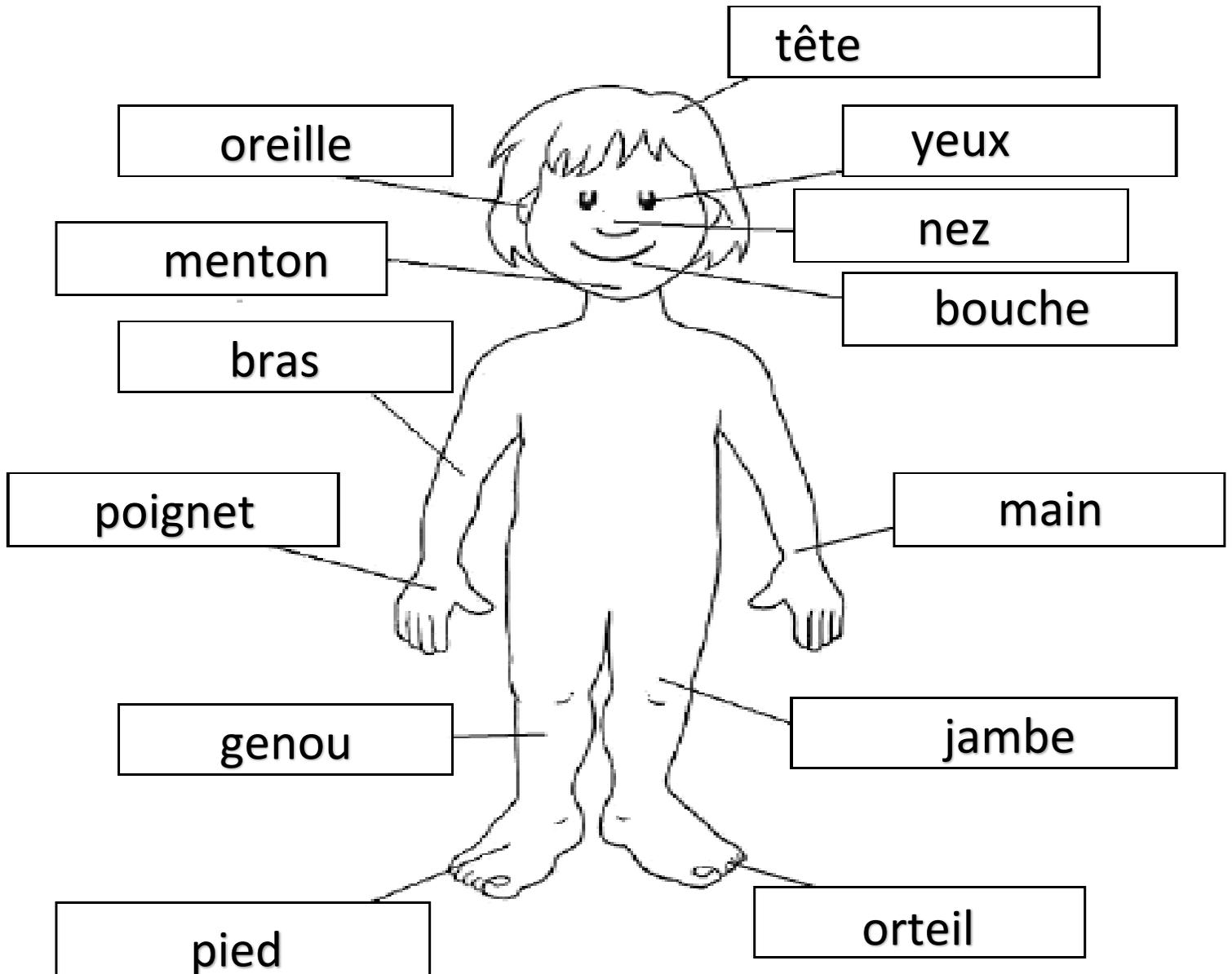


Niveau 2

1. Habitude d'hygiène
2. Besoins
3. Produits dangereux
4. Classer les aliments
5. Collation nutritive
6. Parties du corps

1. L'élève a nommé 4 habitudes d'hygiène (laver les mains, utiliser un mouchoir, bien manger, faire de l'exercice)
2. Quand je mange, je réponds au besoin de ne plus avoir faim.
3. Ces produits-là ne sont pas bons pour toi.
4. L'élève classe quelques aliments selon le guide alimentaire.
5. J'aimerais prendre les petits biscuits, mais j'aime le melon d'eau, je vais prendre ça.
6. L'élève a identifié quelques parties du corps et une différence entre lui et un ami.

Colle le nom des parties du corps au bon endroit.



Peux-tu me nommer des différences entre toi et l'ami.

- Il est petit pis moi je suis grand.

