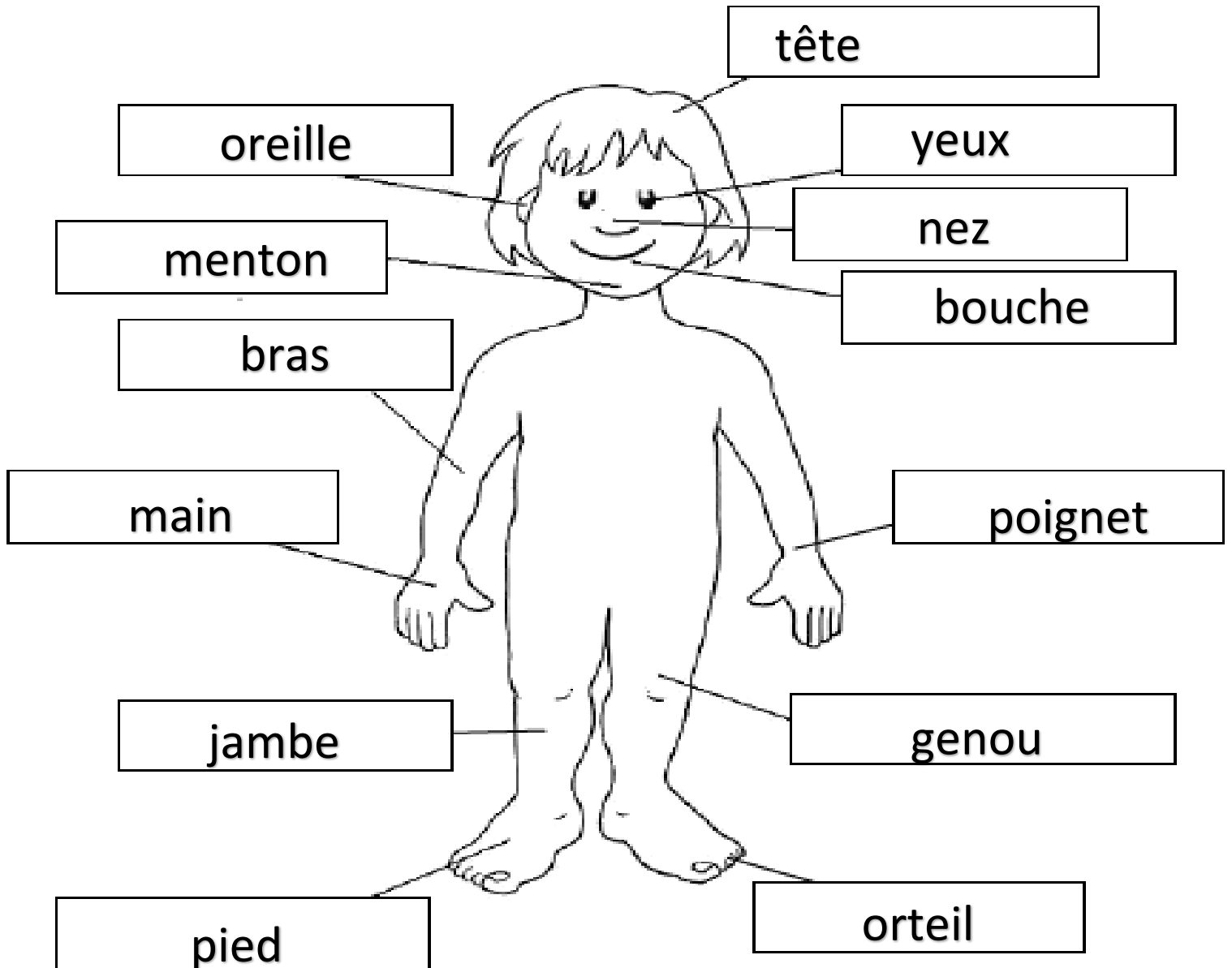


Niveau 4

1. Habitude d'hygiène
2. Besoins
3. Produits dangereux
4. Classer les aliments
5. Collation nutritive
6. Parties du corps

1. L'élève a nommé toutes les habitudes d'hygiène vues en classe (laver les mains, bien manger, faire de l'exercice, utiliser un mouchoir, bien dormir, brosser les dents, se laver régulièrement, aller visiter le médecin)
2. Lorsqu'on mange, on se sent bien et si je mange des bonnes choses, je me sens bien et je suis en santé. Avoir des amis, des parents aussi c'est un besoin. Une place à vivre... ça pas besoin d'être une maison, ça peut être un appartement aussi. Je dois me sentir en sécurité avec ma famille ou mes amis.
3. Les produits là, peuvent être dangereux. Celui-là (canette aérosol) peut exploser si tu le lances dans un feu. Si tu bois ça, tu vas être vraiment malade.
4. L'élève classe facilement tous les aliments du guide alimentaire.
5. Pour ma collation nutritive, je vais prendre une pomme avec un verre de lait. Parce que le lait c'est bon pour mes os et la pomme, c'est juste bon pour toi.
6. L'élève a identifié toutes les parties du corps et a nommé des différences entre lui et un autre ami.

Colle le nom des parties du corps au bon endroit.



Peux-tu me nommer des différences entre toi et l'ami.

- Il est plus grand que moi
- Il a les cheveux blonds
- Il est plus gros
- Nos yeux ne sont pas la même couleur
- Lui c'est un garçon et moi je suis une fille, ça fait que certaines parties de notre corps ne sont pas pareil aussi.

