

Formation personnelle et sociale

Citoyenneté – 1^{re} année

Tâche



Les groupes d'appartenance

Activité dirigée : saynète

Méthode d'évaluation pour les copies types : étiquettes et enregistrement audio

prévoir des accessoires de pièce de théâtre au cas où les enfants voudraient se transformer en un autre personnage pour l'activité

Mise en scène :

- a) Chaque enfant reçoit un nombre indéterminé d'étiquettes vierges. Sur ces étiquettes, l'enfant devra écrire le plus de groupes d'appartenance possible. Les étiquettes seront déposées dans un bocal. (Noter sur notre grille d'évaluation « Groupes d'appartenance » le nombre de bonnes réponses données par chaque enfant avant de déposer les étiquettes dans le bocal.)
- b) Diviser les enfants en équipes de trois. Chaque équipe pige une étiquette dans le bocal. Ensuite, ils devront réunir leurs idées afin d'expliquer l'importance d'appartenir à un tel groupe. Le tout sera présenté devant la classe. (Noter la qualité des arguments donnés par chacun sur une grille d'évaluation « L'importance des groupes d'appartenance ».)