

## Formation personnelle et sociale

### Santé - 1<sup>re</sup> année

#### Tâche

Matériel à prévoir : Bac avec une grande variété d'aliments appartenant aux 4 groupes alimentaires du guide alimentaire canadien. Inclure dans le bac des aliments avec une faible valeur nutritive, telle que des barres de céréales, des barres tendres enrobées de chocolat, des poudings. L'enseignante peut aussi inclure des bouteilles avec des symboles de produits dangereux.

#### *Tâche de l'élève*

**Partie 1** - L'enseignante offre un bac avec une grande variété d'aliments et de produits à l'élève. Elle lui demande de classer les différents aliments selon les 4 groupes alimentaires (lait et substituts, produits céréaliers, fruits et légumes et viande et substituts). Il peut aussi y avoir un endroit pour placer les produits qui n'appartiennent pas au guide alimentaire (aérosol, produits nettoyants et des piles). Ensuite, elle demande à l'élève de lui offrir des collations avec une bonne valeur nutritive et d'expliquer son choix. L'enseignante peut continuer à interroger l'élève de façon à vérifier s'il peut répondre aux questions suivantes :

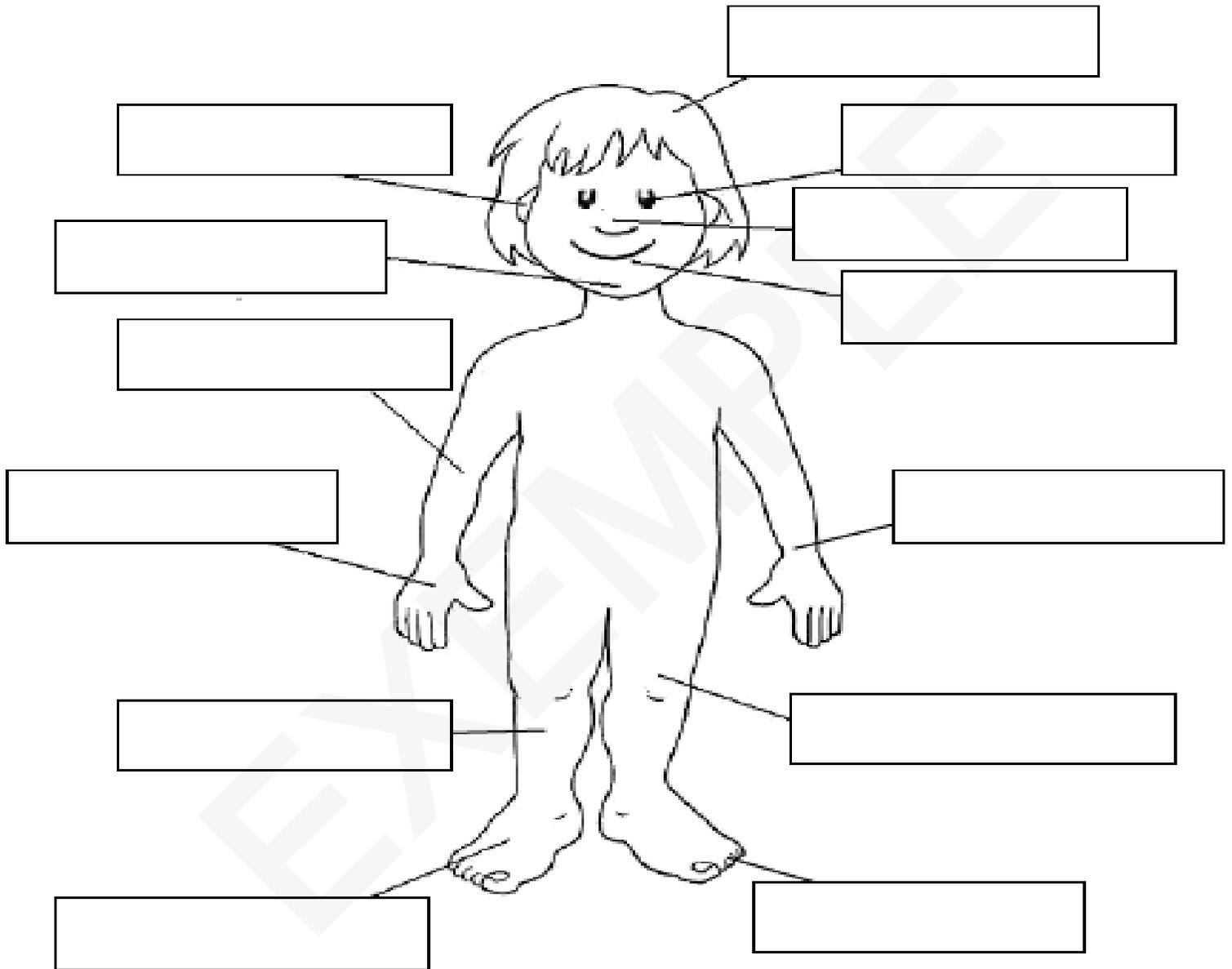
- Lorsque tu manges des aliments, est-ce que tu réponds à un besoin ? Si oui, lequel ?
- Est-ce que tu connais d'autres besoins ?
- Pourquoi n'as-tu pas placé les produits suivants (produits dangereux) avec les autres ? Reconnais-tu le symbole sur l'étiquette, qu'arriverait-il si tu n'utilises pas les produits correctement?



**Partie 2** – Demander oralement à l'élève de nommer des habitudes qui favorisent l'hygiène physique

Prénom : \_\_\_\_\_

**Partie 3** - Colle le nom des parties du corps au bon endroit.





tête	yeux	bouche	menton	bras
oreille	nez	main	genou	pied
orteil	poignet	jambe		

EXEMPLE