

# Français - Écriture - 1<sup>ère</sup> année

Échelle d'appréciation (Les descripteurs en jaune correspondent aux apprentissages prioritaires) – voir également les notes explicatives en jaune)

Échelle d'appréciation Écriture 1 <sup>ère</sup> année	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année scolaire)	Niveau 4
<b>Idées et contenu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet</li> <li>• Clarté du message</li> </ul>	L'élève-auteur n'écrit que des mots ou le sujet est difficilement identifiable. Il ne semble y avoir aucun message.	L'élève-auteur ne tient pas compte de la tâche demandée. Le sujet et le message ne sont pas clairs.	<p>L'élève-auteur tient compte de la tâche demandée mais il peut s'éloigner occasionnellement de son sujet.</p> <p>Le message est clair et peut contenir quelques ambiguïtés.</p>	L'élève-auteur tient compte de la tâche et il reste sur le sujet. Le message est clair et précis.
<b>Conventions linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondance graphème/phonème</li> <li>• Majuscule et point</li> <li>• Mots d'orthographe</li> </ul>	L'élève-auteur démontre une connaissance limitée de la correspondance graphème/phonème et des mots d'orthographe d'usage. Il n'utilise pas la majuscule en début de phrase ni le point à la fin de la phrase.	L'élève-auteur utilise parfois la correspondance graphème/phonème pour écrire un nouveau mot et écrit correctement quelques mots d'orthographe d'usage. Il utilise parfois la majuscule en début de phrase et le point à la fin de la phrase.	<p>L'élève-auteur utilise souvent une bonne correspondance graphème/phonème pour écrire un mot et il utilise plusieurs graphies pour représenter un même son.</p> <p>Les mots d'orthographe d'usage sont écrits correctement la plupart du temps. (Voir note explicative dans les apprentissages prioritaires. E4.11)</p> <p>Il utilise la majuscule et le point dans la plupart des phrases.</p>	L'élève-auteur utilise une bonne correspondance graphème/phonème pour écrire un mot et il utilise plusieurs graphies pour représenter un même son. Les mots d'orthographe d'usage sont écrits correctement. Il utilise correctement la majuscule et le point.
<b>Éléments de calligraphie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture script</li> <li>• Espace entre les lettres et les mots</li> </ul>	L'élève-auteur a de la difficulté à former des lettres en script et son texte est difficile à lire. Il ne laisse pas d'espace entre les mots.	L'élève-auteur a de la difficulté à former certaines lettres en script mais la lecture du texte est quand même possible. Il laisse rarement un espace entre les mots.	<p>L'élève-auteur forme correctement la plupart des lettres script. (Voir note explicative dans les apprentissages prioritaires E3.1)</p> <p>La plupart du temps, il laisse un espace entre les mots.</p>	L'élève-auteur forme correctement toutes les lettres en script. Il laisse un espace entre les mots.