

Français

Communication orale - 1^{re} année

Tâche

Description de la tâche :

Lors de la lecture à voix haute d'un album narratif, par l'enseignant(e), l'élève démontre, la plupart du temps, qu'il est en position d'écoute. Il peut parler de l'histoire en utilisant des mots reliés au thème du livre qui lui a été lu. Il est aussi capable de démontrer une compréhension globale en faisant le rappel de l'histoire qui lui a été lue.

Mise en situation :

Préparer les élèves à la lecture en posant des questions sur le titre, l'auteur, l'illustrateur et leur demander de faire des prédictions à partir de la page couverture, des images, des indices textuels, etc.

Réalisation :

Animation du livre par l'enseignant(e). Observer la participation de chacun (position d'écoute, lève la main, regarde la personne qui parle, etc.) pendant votre animation.

Intégration :

Premièrement, les élèves dessinent la partie de l'histoire qu'ils ont préférée.

Ensuite, faites un retour sur la lecture de l'histoire en questionnant les élèves individuellement. Demander à l'élève d'expliquer son dessin et ensuite lui demander de raconter l'histoire qui lui a été lue dans ses mots (faire le rappel début-milieu-fin).