

Mathématiques
Mesure – 1^{re} année

Échelle d’appréciation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d’année)	Niveau 4
Décrire des objets en utilisant les termes appropriés (long-court, petit-grand, lourd-léger, plein-vide)	L’élève n’utilise pratiquement jamais les termes appropriés pour décrire des objets.	L’élève a de la difficulté à décrire des objets en utilisant les termes appropriés.	Habituellement, l’élève peut bien décrire un objet en se servant des termes correctement.	L’élève utilise toujours les termes appropriés afin de décrire des objets.
Associer des événements en utilisant les termes appropriés : hier, aujourd’hui, demain- matin, midi, soir – jours de la semaine- saisons	L’élève n’utilise pratiquement jamais les termes appropriés pour associer un événement.	L’élève associe un événement à des repères temporels avec une certaine difficulté.	Habituellement, l’élève peut bien associer un événement à des repères temporels.	L’élève associe toujours un événement à des repères temporels.
Comparer des objets au niveau de la longueur, de la masse et de la capacité	L’élève n’a aucune stratégie afin de comparer des objets.	L’élève compare des objets en étant imprécis ou de façon inconstante.	De façon générale, l’élève utilise une stratégie efficace afin de comparer des objets.	L’élève compare des objets avec facilité et précision.
Mesurer la longueur de différents objets à l’aide d’une stratégie et unité de mesure appropriées.	L’élève n’a aucune stratégie afin de mesurer la longueur de différents objets.	L’élève mesure la longueur de différents objets en effectuant deux des trois composantes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - aligner ou superposer correctement les objets; - choisir un objet approprié comme unité de mesure; - compter avec précision. 	De façon générale, l’élève mesure la longueur de différents objets en effectuant les trois composantes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - aligner ou superposer correctement les objets; - choisir un objet approprié comme unité de mesure; - compter avec précision. 	Pour mesurer la longueur de différents objets, l’élève aligne ou superpose toujours avec facilité les objets en choisissant un objet approprié comme unité de mesure et en le comptant avec précision.