

Mathématiques – 1^{re} année

Régularités et algèbre

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu à la fin de l'année)	Niveau 4
Prolonger des régularités non numériques et des suites numériques	L'élève prolonge rarement des suites en respectant la régularité.	L'élève prolonge partiellement des suites en respectant la régularité.	D'une façon générale l'élève prolonge des suites en respectant la régularité.	Très souvent, l'élève prolonge des suites en respectant la régularité.
Expliquer des régularités non numériques et des suites numériques	L'élève explique rarement des suites.	L'élève explique partiellement des suites.	D'une façon générale l'élève explique des suites.	Très souvent, l'élève explique des suites de façon autonome.
Créer des régularités non numériques	L'élève crée rarement des suites.	L'élève crée partiellement des suites.	D'une façon générale l'élève crée des suites.	Très souvent, l'élève crée des suites de façon autonome.
Convertir des régularités non numériques	L'élève convertit rarement des suites.	L'élève convertit partiellement des suites.	D'une façon générale l'élève convertit des suites.	Très souvent, l'élève convertit des suites.