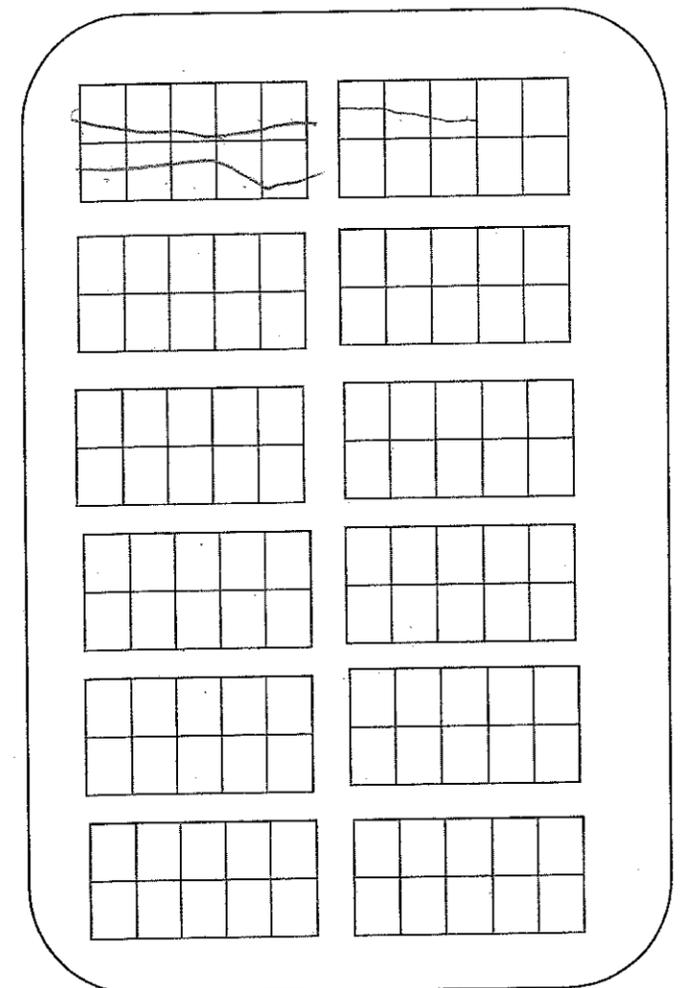
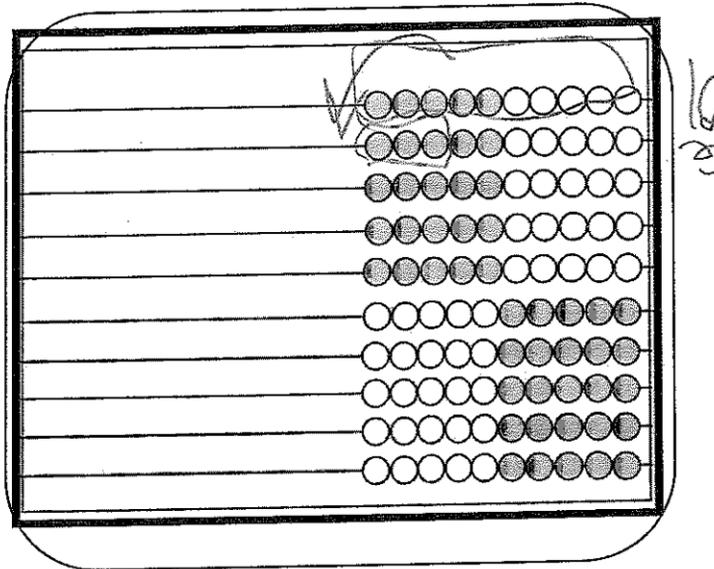
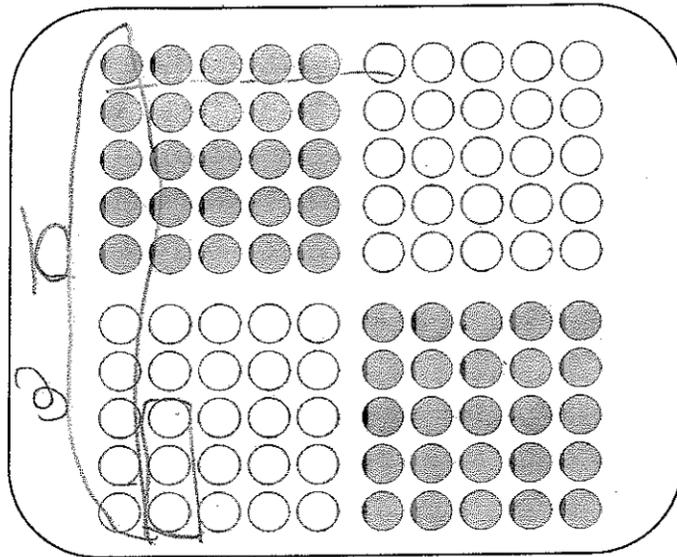


Compréhension du sens du nombre  
1<sup>ère</sup> année

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



De votre choix

Handwritten numbers: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

a) Écris 4 nombres à deux chiffres.

Handwritten numbers: 13, 20, 45, 54.

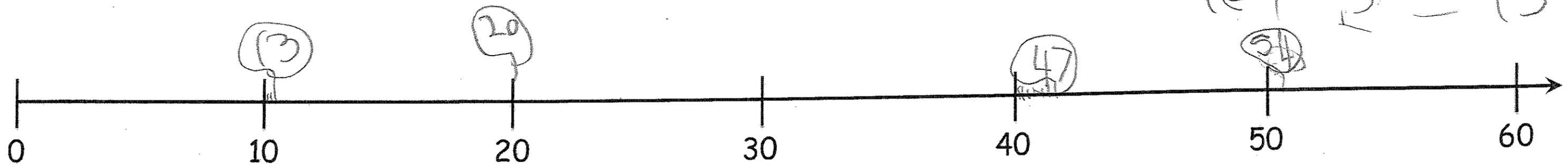
b) Choisis un des 4 nombres. Représente-le de différentes façons à l'aide du matériel concret. Sur le napperon, représente de façon imagée et symbolique ce que tu fais avec le matériel concret.

c) Représente ce même nombre par une opération d'addition.  
d) Situe ces 4 nombres sur la droite numérique.

Opération

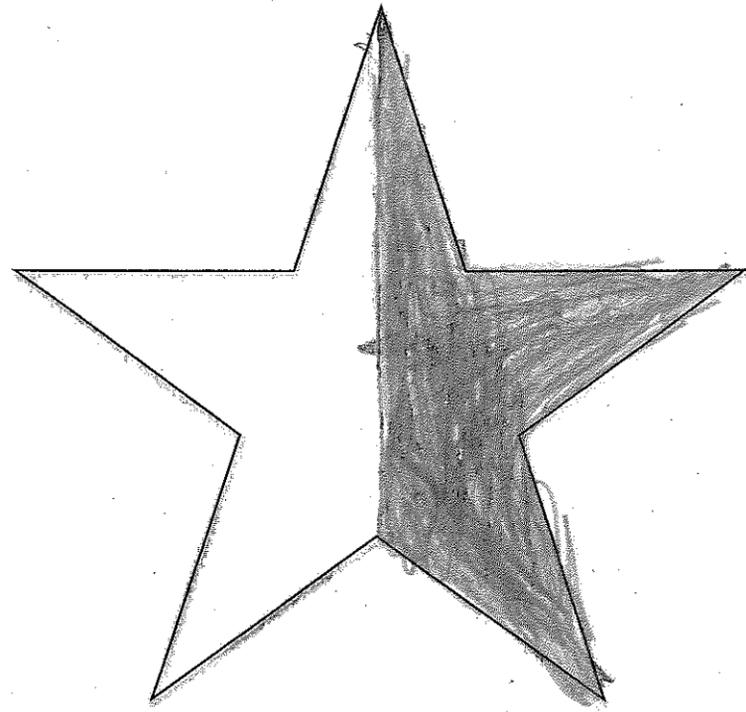
Handwritten operation:  $19 - 3 = 16$

Handwritten operation:  $10 + 3 = 13$



3

e) Colorie la moitié de cette région.



f) Encerle la moitié du groupe d'amis.

