

Mathématiques

Mesure – 1^{re} année

Tâche

Objets à placer en ordre	Matériel disponible à l'élève pour mesurer
<ul style="list-style-type: none">- Crayon- Deux contenants de formes différentes, mais de capacités semblables- Livre (portant sur l'été, mais n'ayant pas le mot « été » dans le titre)- Brosse à dents- Agrafeuse	<ul style="list-style-type: none">- Gommages à effacer- Trombones- Pailles- Centicubes- Riz, sable ou macaroni, etc.

1. Place les objets du plus petit au plus grand en m'expliquant ta démarche.
2. Place les objets du plus lourd au plus léger en m'expliquant ta démarche.
3. Mesure la longueur de ton livre avec l'objet de ton choix (parmi le matériel fourni).
Quel objet as-tu choisi pour mesurer ton livre? _____
Quelle est la mesure de la longueur du livre? _____
4. Lequel des deux contenants a la plus grande capacité? Justifie.
5. Pendant quelle saison se déroule l'histoire du livre? Justifie.
6. À quels moments vas-tu utiliser la brosse à dents? Justifie.