

Mathématiques - 1^{re} année

Statistique

Tâche

Démarche à suivre pour l'enseignant.

Formulation de la question

L'enseignante ou l'enseignant fait la lecture d'un texte informatif sur le printemps et anime une discussion au niveau des saisons. Expliquer aux élèves qu'on aimerait connaître la saison préférée des élèves de la classe. Guider les élèves avec la formulation de la question.

Choix de réponse

Chaque élève va aller déposer un objet (jeton, photo, prénom, aimant, etc.) dans un endroit spécifique de la classe pour représenter leur saison préférée.

Exemples :

- L'enseignante ou l'enseignant dépose dans chaque coin de la classe un objet représentant chaque saison. Les élèves vont déposer un jeton, leur photo, leur prénom, etc. dans le coin approprié.
- L'enseignante ou l'enseignant colle sur le tableau des images représentant chaque saison.
Les élèves vont coller un aimant, leur photo, leur prénom au-dessus de l'image appropriée.
- Etc.

Collecte de données

Demander ensuite aux élèves de recueillir les données en notant les résultats dans le tableau qui leur est remis.

Si nécessaire, les élèves circulent dans la classe pour recueillir les données.

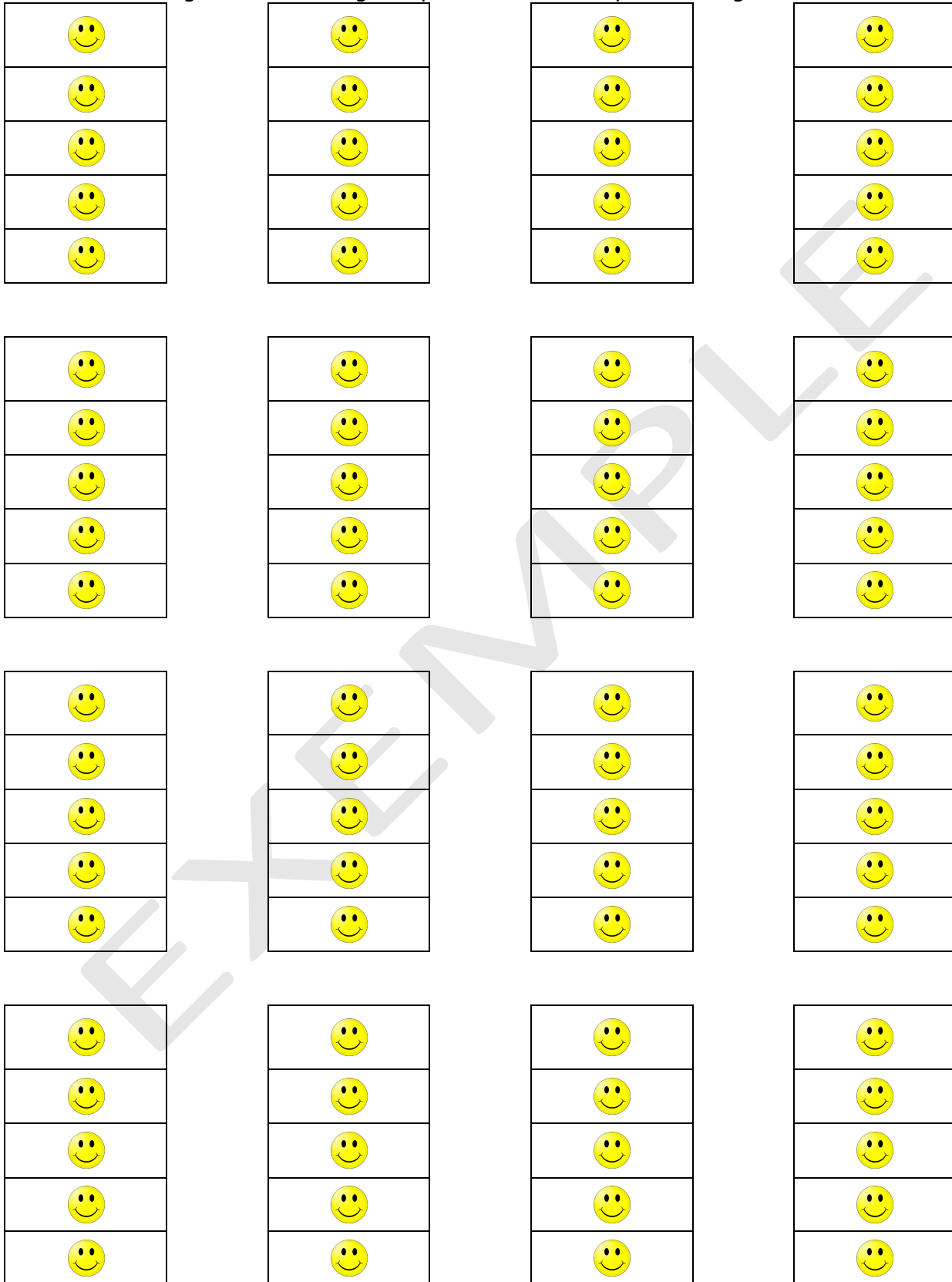
Construction du diagramme à pictogrammes

(voir fiche avec les visages souriants)

Analyse des données (Cette fiche peut être au verso de la feuille formulation de question et collecte de données.)

L'enseignante et l'enseignant peut lire toutes les questions pour l'élève.

L'élève découpe ces images afin de construire le diagramme à pictogrammes. Les élèves peuvent préparer leur petit sac en découpant les visages selon le nombre d'élèves dans leur classe. (L'enseignante ou l'enseignant peut aider à découper les visages.)





Prénom : _____

Mathématiques - 1^{re} année





Statistique

Tâche

1. Je formule une question pour faire mon sondage.

.....

2. Je recueille mes données.

 Été	 Automne
 Hiver	 Printemps

3. Je construis un diagramme à pictogrammes.


EXEMPLE




Automne



Hiver



Printemps



Été

 représente 1 élève

4. J'analyse les données représentées dans mon diagramme à pictogrammes.

a) Dans notre classe, quelle est la saison préférée des élèves ?

.....

b) Est-ce qu'il y a des saisons qui sont autant populaires les unes aux autres? Si oui, écris-les. Si non, fais un X.

.....

c) Compare le nombre d'élèves qui ont choisi l'été et le nombre d'élèves qui ont choisi l'hiver. Quelle est la différence ?

.....

d) Combien de personnes ont répondu à ton sondage? _____

5. Je conclus que ...

.....

