

Mathématiques

Géométrie – 1^{re} année

Tâche

Pistes d'observation : Voir description et échelle d'appréciation

Construction d'un personnage imaginaire ou d'une nouvelle forme

Matériel :

- Sac contenant une dizaine de solides (prisme, cylindre, cube, sphère, cône)
- Sac contenant plusieurs figures planes (cercle, carré, rectangle, triangle)
- Pâte à modeler

Déroulement :

- Évaluer individuellement lors d'ateliers.
- Nommer les figures planes et les solides.
- Construire 3 solides de son choix avec la pâte à modeler
- Décrire 2 des 3 solides (forme des faces, présence de sommets, faces planes et surfaces courbes, etc.)
- Classifier les solides selon le nombre de côtés prédéterminés par l'enseignant (autres possibilités : roule/glisse, faces planes, coins, etc.).
- Tâche à choix multiples :
 - À l'aide de mosaïques géométriques, demander à l'élève de construire une forme géométrique **OU**
 - Construire son personnage à l'aide des solides à sa disposition.
- Demander à l'enfant de déplacer un objet par rapport à sa structure (selon la directive donnée, orientation spatiale. Par exemple : place le cube sur ta structure, près de, à côté de , etc.