

# Mathématiques

## Opérations sur les nombres - 1<sup>re</sup> année

### Tâche

**Procédure** : Lire le problème à l'élève et s'assurer qu'il comprend bien l'histoire. Ce travail doit se faire sur une durée de 3 jours ou en 3 temps différents.

### Matériel :

Les élèves pouvaient utiliser les outils suivants :

- Matériel concret (cubes, rekenrek, grille de 100)
- Petites feuilles à coller suivantes :

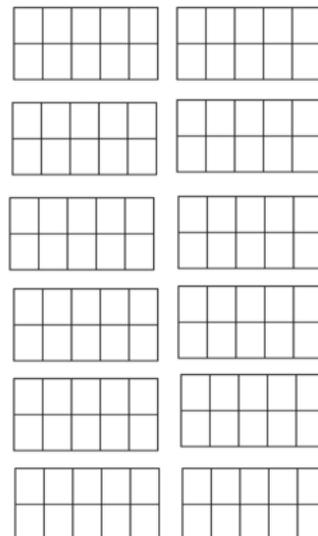
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

*Grille de 60*



*Rekenrek*

*Cadres à 10 cases*



En jouant chez ma grand-maman, j'ai trouvé un sac de billes dans une vieille boîte.  
Ce sac de billes était à mon papa lorsqu'il était petit.

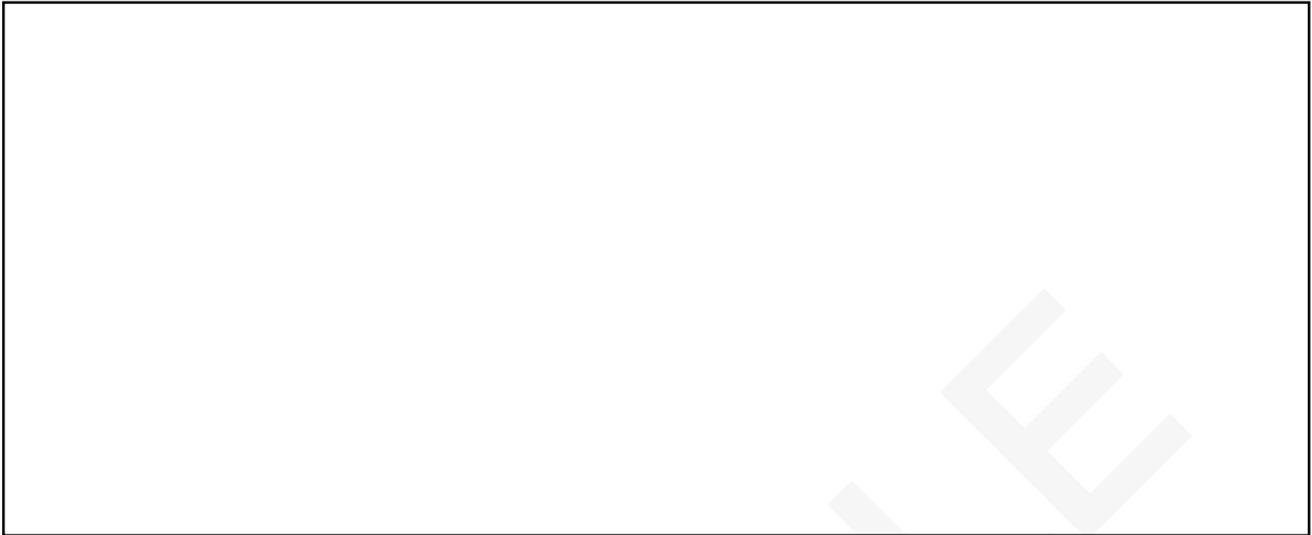
1. J'ai 24 billes dans mon sac. Mon papa en a 48. Combien papa en a-t-il de plus que moi?



2. J'aimerais partager de façon égale, avec ma sœur, mes 24 billes. Peux-tu me dire combien je dois lui en donner?



3. Je vais placer 8 billes rouges dans ma boîte qui en contient déjà d'autres billes rouges. J'ai maintenant 35 billes rouges en tout. Combien de billes rouges y avait-il dans ma boîte au départ?



Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

EXEMPLE