

Mathématiques

Régularités et algèbre - 1^{re} année

Tâche

Tâche :

Chaque élève doit avoir accès au matériel suivant :

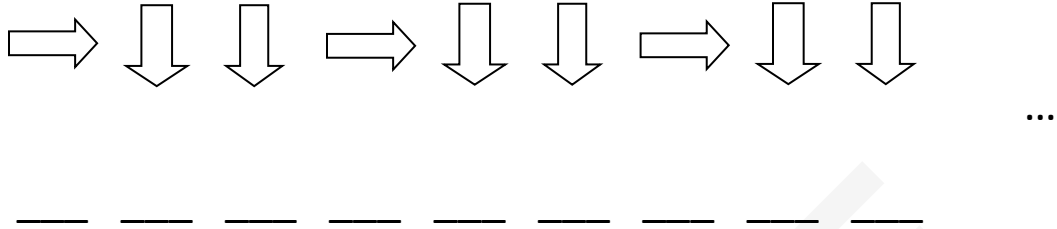
- Grille de nombres
- Droite numérique
- Feutres non permanents
- Divers objets pour créer des suites

Directives (à l'oral) :

- Frappe sur ton pupitre, sur tes cuisses et/ou dans tes mains pour représenter les suites non numériques suivantes.
(Utiliser une grille à cocher pour noter si l'élève y arrive ou non.)
*cercle cercle triangle triangle / cercle cercle triangle triangle / cercle cercle triangle triangle / ...
*prss prss prss...
*peut être dessiné au tableau
- À l'aide du matériel de ton choix, crée une suite avec une régularité
- Convertis ta suite à l'aide de mouvements, des sons, des images ou d'objets.
*cercle cercle triangle triangle / cercle cercle triangle triangle / cercle cercle triangle triangle / ...
*prss prss prss...

Directives (papier-crayon) :

- Pour représenter l'orientation de la suite de flèches suivante, dessine en utilisant des figures planes, des lettres, des couleurs ou autres dessins.



Suites numériques :

- Représente la régularité suivante dans la grille de nombres ci-dessous et poursuis-là :

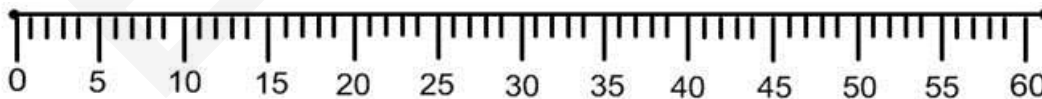
0, 2, 4, __, __, __, ...

									0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Quelle est la régularité? _____

- Représente la régularité suivante sur la droite numérique et poursuis-là :

0, 5, 10, __, __, __, ...



Quelle est la régularité? _____