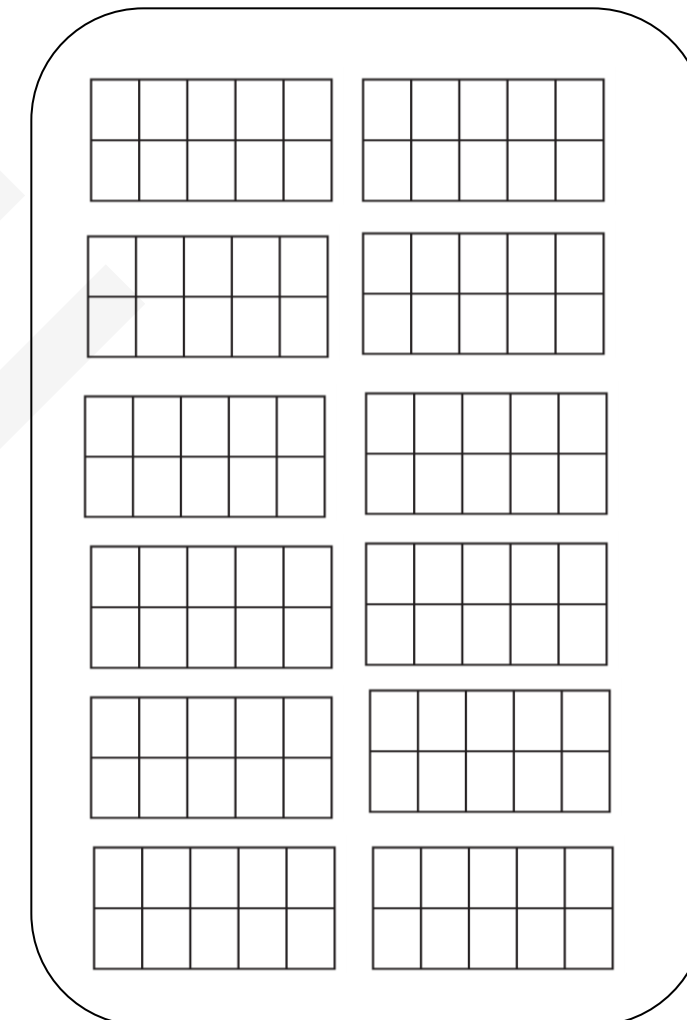
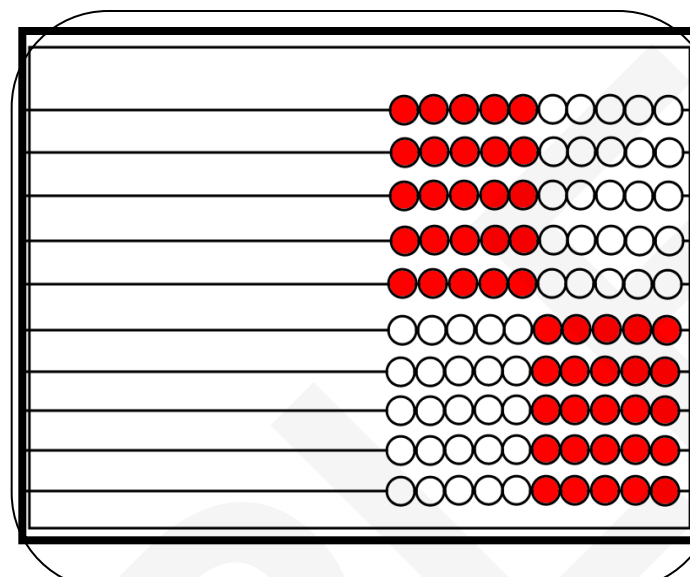
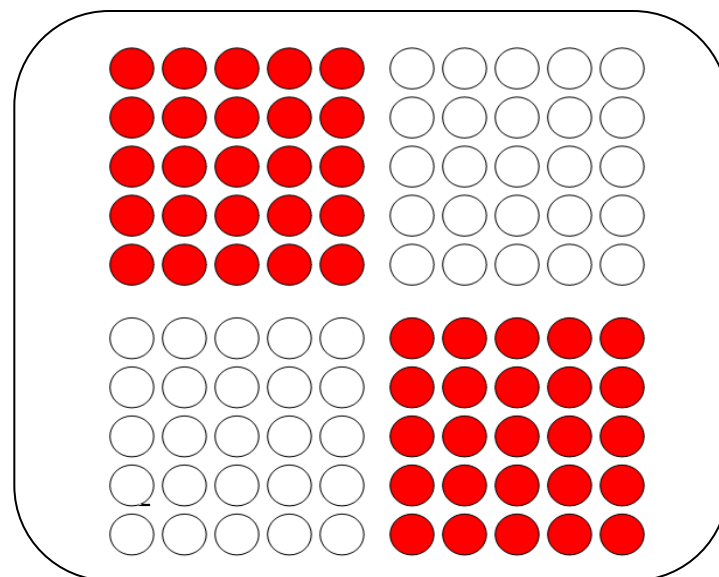


Compréhension du sens du nombre
1^{ère} année

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



De votre choix

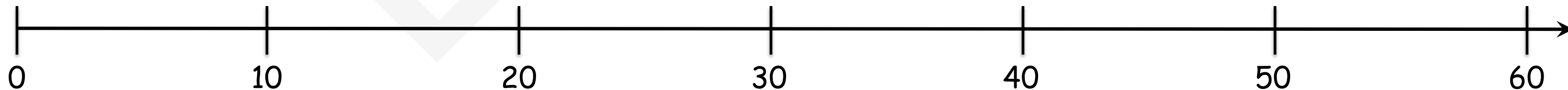
a) Écris 4 nombres à deux chiffres.

b) Choisis un des 4 nombres. Représente-le de différentes façons à l'aide du matériel concret. Sur le napperon, représente de façon imagée et symbolique ce que tu fais avec le matériel concret.

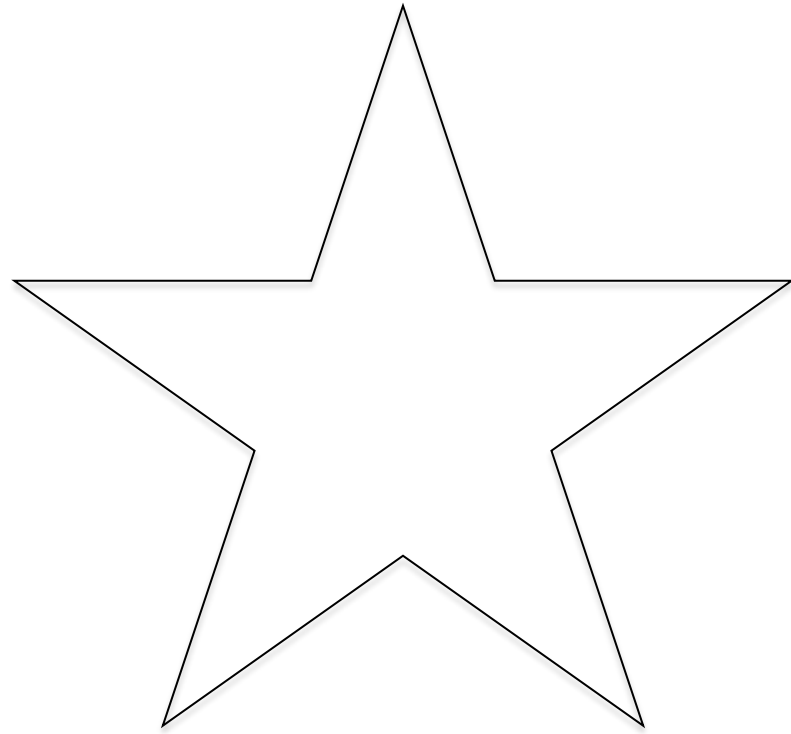
c) Représente ce même nombre par une opération d'addition.

d) Situe ces 4 nombres sur la droite numérique.

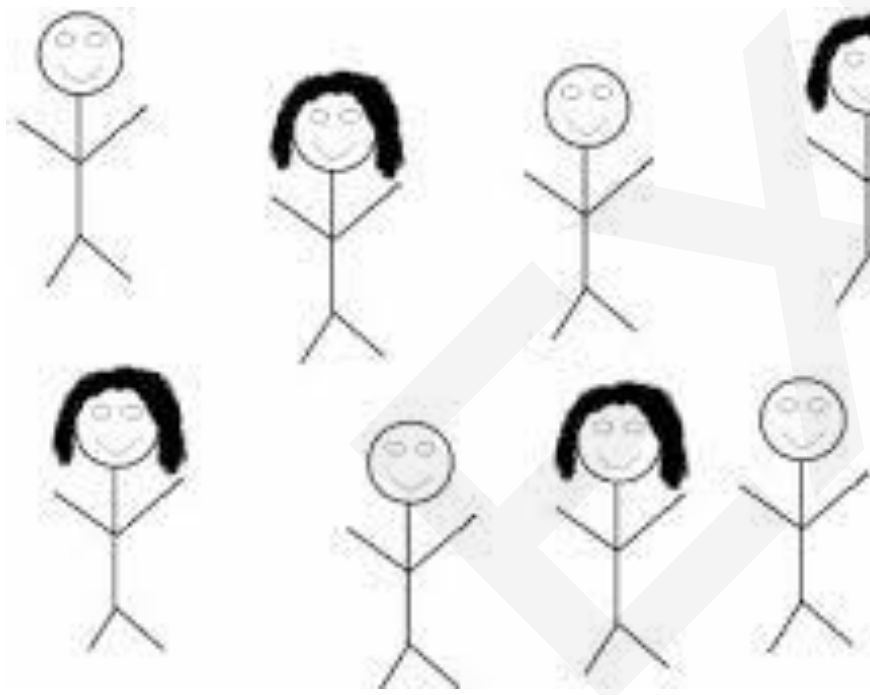
Opération



e) Colorie la moitié de cette région.



f) Encerle la moitié du groupe d'amis.



Mathématiques

Sens des nombres – 1^{re} année

Tâche

Directives pour l'enseignant(e)

1. Donner le napperon à l'enfant ainsi que le matériel de manipulation suivant : le boulier Rekenrek, les cadres à 10 cases, la grille de nombres et la grille de 100 points.
2. Demander à l'élève de répondre aux questions au centre du napperon. L'élève doit représenter le nombre de son choix avec le matériel de manipulation et sur le napperon.
3. Je place 34 billes sur le boulier Rekenrek. Je demande à l'enfant d'estimer le nombre de billes sans compter. L'enfant doit verbaliser sa stratégie.
4. Demander à l'élève de répondre aux questions e) et f).