

## Sciences et technologies

### Univers non vivant - 1<sup>re</sup> année

#### Échelle d'appréciation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (niveau visé)	Niveau 4
<b>La description des objets</b>	L'élève est incapable de décrire des objets par leurs propriétés physiques et par le matériel qui les compose.	L'élève décrit, avec de l'aide, des objets par leurs propriétés physiques et par le matériel qui les compose.	L'élève décrit, avec peu de détails, des objets, par leurs propriétés physiques et par le matériel qui les compose.	L'élève décrit, de façon étoffée, des objets par leurs propriétés physiques et par le matériel qui les compose.
<b>La description des roches</b>	L'élève est incapable de décrire les roches leur taille et leur forme.	L'élève décrit, avec de l'appui, que les roches sont de différentes tailles et de différentes formes.	L'élève décrit, avec peu de détails, que les roches sont de différentes tailles et de différentes formes.	L'élève décrit, de manière détaillée, que les roches sont de différentes tailles et de différentes formes.
<b>L'observation du Soleil et de la Lune</b>	L'élève est incapable de dire que le Soleil paraît uniquement le jour, mais que la Lune peut être aperçue parfois le jour et parfois la nuit.	L'élève indique, que le Soleil paraît uniquement le jour et que la Lune est seulement aperçue la nuit.	L'élève indique, avec de l'aide, que le Soleil paraît uniquement le jour, mais que la Lune peut être aperçue parfois le jour et parfois la nuit.	L'élève indique, que le Soleil paraît uniquement le jour, mais que la Lune peut être aperçue parfois le jour et parfois la nuit.
<b>Le fonctionnement d'un objet</b>	L'élève ne reconnaît pas que certains objets ne fonctionnent pas si quelques-unes de leurs parties sont manquantes.	L'élève reconnaît, avec de l'aide, que certains objets ne fonctionnent pas si quelques-unes de leurs parties sont manquantes.	L'élève reconnaît que certains objets ne fonctionnent pas si quelques-unes de leurs parties sont manquantes.	L'élève reconnaît et justifie, certains objets ne fonctionnent pas si quelques-unes de leurs parties sont manquantes.
<b>Les changements d'état de l'eau</b>	L'élève est incapable de démontrer, avec des exemples, les changements d'état de l'eau.	L'élève démontre, avec de l'appui, avec des exemples, les changements d'état de l'eau.	L'élève démontre, à l'aide de quelques d'exemples, les changements d'état de l'eau.	L'élève démontre, à l'aide d'exemples, les différents changements d'état de l'eau.