

Sciences humaines – 1^{re} année

La famille d'aujourd'hui

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Rôle de différents membres de la famille RAS 1-2	L'élève identifie certains membres de sa famille.	L'élève identifie certains membres de sa famille et peut difficilement décrire leurs rôles.	L'élève identifie certains membres de sa famille et peut décrire leurs rôles.	L'élève identifie certains membres de sa famille et peut décrire, de façon détaillée, leurs rôles.
Façons de vivre de la famille et éléments du territoire (maison, quartier). RAS 3-4	L'élève nomme des façons de vivre de sa famille et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (maison, quartier).	L'élève peut difficilement décrire des façons de vivre de sa famille et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (maison, quartier).	L'élève peut décrire des façons de vivre de sa famille et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (maison, quartier).	L'élève peut décrire, de façon détaillée , des façons de vivre de sa famille et des éléments du territoire (maison, quartier).
Les liens entre les façons de vivre de la famille et l'aménagement du territoire (maison, quartier). RAS 5-6-7	L'élève identifie des actions humaines et des éléments du territoire.	L'élève peut difficilement décrire des liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire.	L'élève peut décrire certains liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire (répercussions des éléments naturels ou construits, atouts et contraintes, etc.).	L'élève peut décrire, de façon détaillée , certains liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire.