

Sciences humaines – 1^{re} année

Comparaison avec une famille d'autrefois

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p>Changements culturels RAS C1</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure familiale • Habitudes alimentaires • Façons de se vêtir • Tâches à accomplir • Types de logements • Activités pratiquées par la famille • Religion 	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut difficilement identifier des changements culturels de la famille.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut identifier des changements culturels dans les façons de vivre entre la famille d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut décrire quelques changements culturels dans les façons de vivre entre la famille d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut décrire, de façon détaillée, quelques changements culturels dans les façons de vivre entre la famille d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>
<p>Organisation de la famille dans son voisinage RAS C3</p> <p>Exemples de caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôle des membres • Style des maisons • Aménagement du terrain • Objets usuels : meubles, appareils ménagers, automobiles, téléphones 	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut difficilement identifier des ressemblances et des différences dans l'organisation de la famille d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut identifier des ressemblances et des différences dans l'organisation de la famille d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut comparer (ressemblances et des différences) l'organisation de la famille d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut comparer de façon détaillée, (ressemblances et des différences) l'organisation de la famille d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>
<p>Évènements de l'histoire (mariage, emplois, etc.) et rôle de certains ancêtres (grands-parents, arrière-grands-parents) de ta famille. RAS C4 et C5</p>	<p>L'élève peut difficilement identifier des évènements importants de l'histoire de sa famille ou raconter des histoires de certains ancêtres.</p>	<p>L'élève identifie des évènements importants de l'histoire de sa famille ou raconte des histoires de certains ancêtres.</p>	<p>L'élève identifie des évènements importants de l'histoire de sa famille et raconte des histoires de certains ancêtres.</p>	<p>L'élève peut décrire, de façon détaillée, des évènements importants de l'histoire de sa famille et raconter des histoires de certains ancêtres.</p>