

## Sciences humaines – 1<sup>re</sup> année

### Comparaison avec une famille d'ailleurs

#### Copie type de niveau 1

##### **Justification**

Pour la partie D1, l'élève peut difficilement identifier des caractéristiques entre sa famille et celle d'ailleurs. **L'élève nomme des éléments sans trop faire de lien entre** : la structure de sa famille, le nombre de personnes, le type de nourriture, la façon de manger. « Il utilise des cuillères pour manger. Il a des vêtements ». L'élève relève davantage des caractéristiques physiques. Pour la partie D2, l'élève peut **à peine identifier** des ressemblances entre les éléments naturels ou construits. « Il y a juste comme différent, c'est comme plus gros que là ici pour faire une maison ». L'élève peut difficilement faire des liens entre les types de maisons, le voisinage, le matériau des maisons, la dimension des propriétés.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

## Sciences humaines – 1<sup>re</sup> année

### Comparaison avec une famille d'ailleurs

#### Tâche signifiante

##### Description de la tâche (D1 et D2) :

- 1- Dessine ta famille qui partage un repas

Dessine ta famille:



Dans ma famille il y a: