Sciences humaines – 1^{re} année

Comparaison avec une famille d'ailleurs

Copie type de niveau 4

Justification

Pour la partie D1, l'élève peut facilement comparer la structure de sa famille à celle d'ailleurs. « Dans ma famille, il y a une maman et un papa comme dans l'autre famille ». L'élève peut relever la ressemblance entre la façon de manger le repas et il peut également mentionner que le type de nourriture se ressemble. « L'autre famille s'assoit en famille comme ma famille. La nourriture est presque la même chose ». L'élève compare de façon détaillée les différents types d'aménagement de sa maison (cuisine) à celle d'ailleurs. « L'autre famille n'a pas de table ni de chaises, ils s'assoient sur le plancher. Nous on s'assoit sur des chaises. Ils n'ont pas de placard pour mettre leurs choses ». Pour la partie D2, l'élève peut comparer de façon détaillée les éléments construits et naturels dans chacun des voisinages. « Dans les deux voisinages, il y a des maisons en bois, des enfants qui jouent dehors, il y a des trottoirs et du gazon ». L'élève soulève des éléments détaillés (élément naturel et construit, la dimension des maisons) qui permettent de bien voir la comparaison d'un milieu à l'autre. « Dans la deuxième photo, les gens vivent dans un lac d'eau, mais dans la première il y a des arbres de l'herbe. Les enfants vont à l'école, mais eux ne vont pas à l'école ». Les maisons sont trop petites mais l'autre est grande ».

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

Sciences humaines – 1^{re} année Comparaison avec une famille d'ailleurs Tâche signifiante

Description de la tâche (D1 et D2) :

1- Dessine ta famille qui partage un repas Dessine ta famille: Dans ma famille il y a: