

## **Sciences humaines – 1<sup>re</sup> année**

### **La famille d'aujourd'hui**

#### **Copie type de niveau 2**

##### **Justification**

L'élève a été capable d'identifier certains membres de sa famille et décrire leurs rôles. Il a nommé papa, sœur, frère, maman et moi et il a dit une tâche pour chaque membre. « Papa fait la vaisselle, maman fait le manger, ma sœur ramasse ses jouets, mon frère joue et moi je fais mon lit ». Cette partie est bien réussie. Toutefois, l'élève a eu plus de difficulté avec les autres questions. Il a été en mesure de nommer des activités pratiquées en famille. « À l'intérieur, je dessine et à l'extérieur je fais de la bicyclette sur le chemin ». Mais lorsqu'on lui demandé comment l'espace et ses éléments du milieu naturel et construit répondent à ces activités, il a réfléchi longtemps. Puis, il a haussé les épaules et il a dit : « Je ne sais pas ». Cette section n'est pas bien réussie. Pour la dernière question, l'élève a dit qu'il pouvait jouer dans les bois et que son frère pouvait aller dans le chemin. Il n'était pas assez précis dans ses réponses. Puisque l'élève a eu beaucoup de difficulté à décrire des liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire, c'est ce qui justifie ce niveau de rendement.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

