

## Sciences humaines – 1<sup>re</sup> année

### La famille d'aujourd'hui

#### Copie type de niveau 3

##### Justification

L'élève a nommé tous les membres de sa famille et a décrit de façon détaillée leurs rôles. « Papa joue, il sort des choses de la «baby barn», maman nettoie la maison, elle cuisine aussi, moi j'aide ma mère à nettoyer et à cuisiner et je fais mon lit aussi. Mon frère ne fait pas beaucoup de tâches, il regarde la télé et il joue ». La première question était très bien réussie. En ce qui concerne les RAS 3 et 4, l'élève a nommé quelques activités pratiquées en famille à l'intérieur « regarder des films, regarder la télé » et à l'extérieur « je joue avec ma bicyclette, je cours, je joue avec mes amis » mais lorsqu'elle devait décrire comment les éléments du territoire répondaient à ces activités, sa réponse n'était pas complète. D'abord, elle a fait une énumération. « Il y a une corde à linge, l'école est en arrière, la maison – ce sont des éléments construits. Il y a une forêt en arrière et je vais jouer dedans, ça c'est naturel, il y a aussi un jardin de fleurs ». Donc, il y avait un lien avec la forêt, mais elle n'a pas donné une description détaillée. Puis en dernier, l'élève a décrit certains liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire, mais sans donner trop de détails. « Un atout c'est qu'on a beaucoup de place à jouer, on a des amis et une contrainte c'est que mes amis jouent trop « rough » et jouent parfois des jeux que je n'aime pas ».

##### Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

