

Sciences humaines – 1^{re} année

La famille d'aujourd'hui

Copie type de niveau 4

Justification

L'élève a nommé les membres de sa famille et a décrit leurs rôles de façon détaillée. « Papa fait la poubelle et les lits, moi je fais le linge et je mets la table, mon autre sœur fait le linge avec moi et met l'eau dans les verres sur la table et ma bébé sœur range ses jouets et mets ses doudous dans son lit ». C'est une réponse complète. C'est également très bien réussi pour les RAS 3 et 4 puisqu'elle nomme plusieurs activités faites à l'intérieur et à l'extérieur. « On joue des jeux et on pratique les mots d'ortho et on pratique à colorier. On pratique les « cartwheels » et le hockey et... le restaurant ». Puis, elle peut aussi expliquer comment l'espace et ces éléments répondent à ses activités. « Quand on joue au hockey-boule, on joue sur rue parce que c'est plate et il a plus d'espace. Puis, on aime jouer au restaurant à l'extérieur...on s'imagine que l'herbe c'est la soupe et les feuilles sont des poivrons et ça se sont des éléments naturels ». Puis à la dernière question de l'entrevue, l'élève a nommé des atouts et des contraintes en faisant des bons liens. « Il y a une clôture, donc ma bébé sœur ne va pas dans la rivière. Il y a trois arbres de pommes et on peut manger des pommes. Les contraintes.... si on oublie de fermer la clôture, ma sœur peut aller dans la rivière, et les oiseaux viennent manger les graines dans le jardin ».

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

