

Sciences humaines – 1^{re} année

La famille d'aujourd'hui

Tâche signifiante

Préparation à la tâche : L'enseignante demande aux élèves de faire un dessin de leur famille et de leur territoire.

Description de la tâche: L'élève présente sa famille et son territoire à l'aide d'un dessin et fait un entretien avec l'enseignante (il est proposé de faire l'entretien pendant que les élèves sont au travail). L'élève peut aussi faire une présentation orale de son travail.

Partie 1

Questions à poser lors des entretiens lorsque les élèves sont au travail :

Nomme certains membres de ta famille et décris leurs tâches à la maison (comment vivez-vous ensemble? Règle de vie, habitudes alimentaires....).

Qui sont les membres de ta famille qui ne vivent pas avec toi ?

Partie 2

L'élève reprend son dessin et y ajoute des éléments du milieu naturel et du milieu construit dans son territoire (maison, rue, cour, quartier), si ce n'est pas déjà fait.

Questions à poser lors des entretiens lorsque les élèves sont au travail :

- 1- Quelles activités pratiques-tu en famille à l'intérieur et à l'extérieur de ta maison?
- 2- Comment l'espace et ses éléments du milieu naturel et construit répondent à ces activités? (ex : pour se baigner; l'espace est aménagé d'une piscine, une clôture... pour jouer au ballon panier ; un panier et un surface dure est nécessaire).
- 3- Quels sont les atouts et les contraintes de ton territoire (maison, rue, cour, quartier)?

(Ex : atout ; la surface dure permet de jouer au ballon panier. Contrainte la rue proche, il faut faire attention aux voitures.)