

Sciences humaines – 1^{re} année

Comparaison avec une famille d'autrefois

Copie type de niveau 2

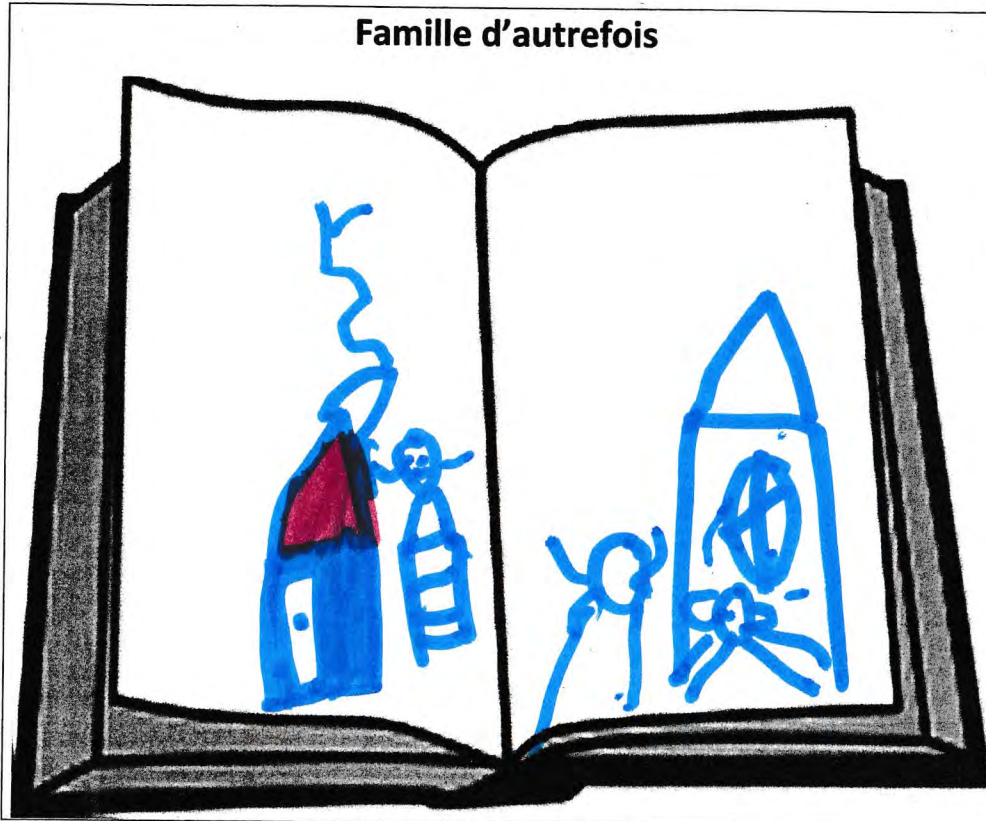
Justification

L'élève peut identifier les ressemblances et différences sans explications ou avec l'aide de l'enseignante. « Il glisse avec un traîneau et l'autre avec un tube ». Avec l'aide de l'adulte, il a dit que les deux glissent et qu'ils avaient des familles. Il parle de la couleur, qu'il y a des maisons qui sont pareils. « Ils font des choses de bois (autrefois), Il y a beaucoup de personnes dans sa famille (autrefois) ». il mentionne que la famille d'aujourd'hui a des traîneaux, pas beaucoup d'explications. « Il y a une affaire ronde, d'habitude il n'a pas d'affaire rond pour le foyer ». Il est capable d'identifier que c'était une cuisine d'autrefois. L'élève identifie seulement ce qu'il a dessiné. « Travaille à la maison, à la ferme, serveuse et chef ».

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

Famille d'autrefois



Famille d'aujourd'hui

