

## Échelle d'appréciation en arts visuels 2<sup>e</sup> année

Échelle d'appréciation en arts visuels 2 <sup>e</sup> année	En difficulté Niveau 1	En développement Niveau 2	Compétent Niveau 3 Niveau attendu en fin d'année	Exemplaire Niveau 4
Élément 1 La ligne	L'élève ne reconnaît aucune ligne retrouvée dans une œuvre d'arts.	L'élève reconnaît une à deux directions des lignes retrouvées dans une œuvre d'arts.	L'élève reconnaît la direction des lignes : horizontale, verticale et diagonale retrouvées dans une œuvre d'arts.	L'élève reconnaît la direction des lignes : ligne horizontale, verticale et diagonale dans une œuvre tout en créant des liens avec ses expériences personnelles et/ou il peut reconnaître d'autres sortes de lignes telles que la ligne circulaire, brisée... dans une œuvre d'art.
Élément 2 La couleur	L'enfant ne reconnaît pas les couleurs secondaires dans une œuvre d'arts.	L'enfant reconnaît une ou deux couleurs secondaires dans une œuvre d'arts.	L'enfant reconnaît les couleurs secondaires (orange, violet et vert) dans une œuvre d'arts.	L'élève reconnaît les couleurs secondaires ainsi que d'autres couleurs dans une œuvre d'arts.
Élément 3 La critique	L'élève éprouve des difficultés à donner son opinion et raconter ce qu'il voit et ressent devant les œuvres d'art.	L'élève donne son opinion, raconte quelque fois ce qu'il voit et ressent devant les œuvres d'art.	L'élève donne son opinion, raconte ce qu'il voit et ressent devant les œuvres d'art.	L'élève donne son opinion, raconte facilement et très souvent ce qu'il voit et ressent devant les œuvres d'art.