

Échelle d'appréciation

2 ^e année Environnement physique et vie active	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Niveau visé)	Niveau 4
Élément 1 - cœur	L'élève est incapable d'écouter et de compter les battements du cœur	L'élève éprouve de la difficulté d'écouter et de compter les battements du cœur	L'élève est capable d'écouter et de compter les battements du cœur	L'élève peut facilement écouter et compter les battements du cœur
Élément 2 - respiration	L'élève est incapable à reconnaître que les poumons gonflent et dégonflent comme un ballon et qu'avec l'activité physique la respiration s'accélère	L'élève éprouve de la difficulté à reconnaître que les poumons gonflent et dégonflent comme un ballon et qu'avec l'activité physique la respiration s'accélère	L'élève est capable de reconnaître que les poumons gonflent et dégonflent comme un ballon et qu'avec l'activité physique la respiration s'accélère	L'élève peut facilement reconnaître que les poumons gonflent et dégonflent comme un ballon et qu'avec l'activité physique la respiration s'accélère
Élément 3 - rythme de déplacement et intensité	L'élève est incapable d'ajuster son intensité à un rythme de déplacement lent et rapide	L'élève éprouve de la difficulté d'ajuster son intensité à un rythme de déplacement lent et rapide	L'élève est capable d'ajuster son intensité à un rythme de déplacement lent et rapide	L'élève peut facilement ajuster son intensité à un rythme de déplacement lent et rapide