

## Éducation physique

### Habilités physiques et motrices - 2e année

#### Échelle d'appréciation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Locomotion</b> 1.2.3 1.2.4	En mouvement, l'élève est incapable d'enchaîner divers déplacements en s'ajustant à différents obstacles de façon continue. Il est incapable de se propulser (avancer) et de maintenir un équilibre dynamique (en mouvement) à l'aide d'un objet véhiculant (patins, planche à roulettes, échasses).	En mouvement, l'élève est partiellement capable d'enchaîner divers déplacements en s'ajustant à différents obstacles de façon continue. Il est partiellement capable de se propulser (avancer) et de maintenir un équilibre dynamique (en mouvement) à l'aide d'un objet véhiculant (patins, planche à roulettes, échasses).	En mouvement, l'élève est capable d'enchaîner divers déplacements en s'ajustant à différents obstacles de façon continue. Il est capable de se propulser (avancer) et de maintenir un équilibre dynamique (en mouvement) à l'aide d'un objet véhiculant (patins, planche à roulettes, échasses).	En mouvement, l'élève est capable de façon constante avec fluidité d'enchaîner divers déplacements en s'ajustant à différents obstacles de façon continue. Il est capable avec fluidité se propulser (avancer) et de maintenir un équilibre dynamique (en mouvement) à l'aide d'un objet véhiculant (patins, planche à roulettes, échasses).
<b>Manipulation</b> 1.3.2 1.3.3	L'élève est incapable de lancer et attraper un objet avec ou sans l'aide d'un outil.	L'élève est capable avec une certaine difficulté de lancer et attraper un objet avec ou sans l'aide d'un outil.	L'élève est capable de lancer et attraper un objet avec ou sans l'aide d'un outil.	L'élève est en mesure de lancer et attraper un objet avec ou sans l'aide d'un outil avec beaucoup d'aisance.