

Éducation physique

Relation avec les autres - 2e année

Échelle d'appréciation

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|--|---|--|---|--|
| Élément 1 Coopération | Suit rarement les règles du jeu ou il a beaucoup de la difficulté à gérer la défaite. ET/OU Démontre peu d'habileté à s'exprimer correctement avec les autres. L'élève est rarement actif dans la tâche à réaliser. | À l'occasion, l'élève enfreint aux règles du jeu ou n'accepte pas la défaite. ET/OU Communique parfois des informations ou directives à ses partenaires. L'élève est quelques fois actif dans la tâche à réaliser. | Habituellement, l'élève accepte les règles du jeu. Ex. : accepter de se faire éliminer ou d'être fautif dans un jeu. Communique habituellement des informations ou directives à ses partenaires. L'élève est habituellement actif dans la tâche à réaliser. | Accepte très souvent les règles du jeu. Ex. : accepter de se faire éliminer ou d'être fautif dans un jeu. Communique habituellement des informations ou directives à ses partenaires. L'élève est souvent actif dans la tâche à réaliser. |
| Élément 2 Coopération-Opposition | En petit groupe, l'élève est souvent distrait pendant le jeu. Il a de la difficulté à reconnaître ses coéquipiers et ses adversaires. ET/OU Il se déplace rarement à des endroits appropriés aux bons moments. | En petit groupe, l'élève est parfois alerte au jeu. Il reconnaît toujours ses adversaires. ET/OU Il collabore parfois avec ses coéquipiers et se déplace parfois à des endroits appropriés aux bons moments. | En petit groupe, l'élève est habituellement alerte au jeu. Il reconnaît toujours ses adversaires. Habituellement, il collabore avec ses coéquipiers et se déplace à des endroits appropriés aux bons moments. | En petit groupe, l'élève est souvent alerte au jeu. Il reconnaît toujours ses adversaires. Souvent, il collabore avec ses coéquipiers et se déplace rapidement à des endroits appropriés aux bons moments. |