

**Formation personnelle et sociale**  
**Citoyenneté - 2<sup>e</sup> année**

**Échelle d'appréciation**

<b>Citoyenneté</b>	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3 (niveau visé)</b>	<b>Niveau 4</b>
<b>Règles</b>	L'élève ne nomme aucune règle écrite et non écrite dans la société.	L'élève nomme quelques règles écrites et non écrites dans la société.	L'élève nomme plusieurs règles écrites et non écrites dans la société.	L'élève nomme un grand nombre de règles écrites et non écrites dans la société.
<b>Le besoin des règles</b>	L'élève est incapable d'expliquer la nécessité des règles écrites et non écrites dans la société	L'élève est capable avec de l'appui d'expliquer la nécessité des règles écrites et non écrites dans la société.	L'élève explique facilement la nécessité des règles écrites et non écrites dans la société.	L'élève explique très facilement la nécessité des règles écrites et non écrites dans la société.
<b>Conséquences logiques</b>	L'élève est incapable de trouver la conséquence logique à une règle non suivie.	L'élève est capable avec l'appui de trouver la conséquence logique à une règle non suivie.	L'élève trouve facilement la conséquence logique à une règle non suivie.	L'élève trouve et explique très facilement la conséquence logique à une règle non suivie.