

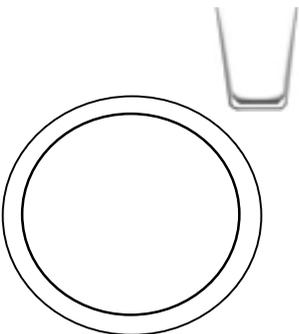
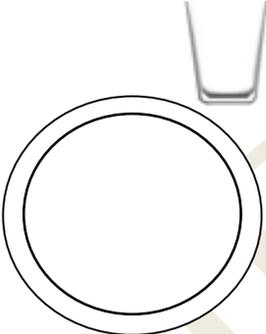
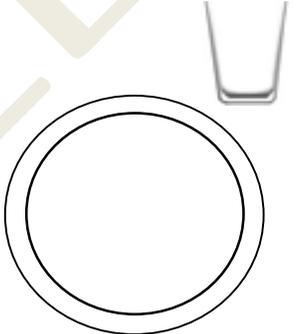
# Formation personnelle et sociale – 2<sup>e</sup> année

## Santé

### Tâche

#### Partie A - Besoins fondamentaux et nutrition

1. Illustre tes repas et tes collations d'une journée.

Déjeuner	Collation matin	Diner	Collation après-midi	souper
				

2. Compare ton menu avec les recommandations du guide alimentaire canadien. Coche les aliments que tu as consommés dans la grille ci-dessous, en les classifiant dans les groupes alimentaires appropriés.

Fruits et légumes 5 portions	Produits céréaliers 4 portions	Lait et substituts 2 portions	Viandes et substituts 1 portion
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

3. a) Est-ce que ton menu est semblable à celui du guide alimentaire? OUI ou NON

b) Comment peux-tu améliorer ton menu de la journée?

---



---

## Partie B - Identification des dangers

1. Nomme des endroits différents qui peuvent être dangereux.

---

---

2. Choisis un endroit parmi ceux que tu as énumérés et explique pourquoi cet endroit pose un danger.

---

---

---

## Partie C - Étapes de la naissance

Dans tes mots, explique les étapes de la naissance.

---

---

---

## Partie D - Marques d'affections et exploitation sexuelle

1. Une personne que tu connais très bien touche une partie intime de ton corps. Comment te sens-tu ?

---

2. Que fais-tu ? Comment vas-tu réagir ?

---

---

---