

Français

Écriture - 2^e année

Tâche

Créer un récit personnel. L'élève est invité à écrire un récit personnel sur des événements qu'elle ou il a vécus à un moment donné dans sa vie.

Étapes à suivre :

1. Ressortir en groupe-classe, à l'oral, ce qui est important de retrouver dans un récit personnel (caractéristiques/structure).
*Voir tableau types de textes p.6 du document : *Normes de rendement en écriture 2^e année.*
2. Ressortir en groupe-classe, à l'oral, les étapes du processus d'écriture.
3. Inviter l'élève à faire le plan de son récit. Vous pouvez utiliser la fiche 6.4-Récit en 3D, en annexe, ou toute autre fiche ou organisateur graphique que vous utilisez pour travailler l'étape de la planification en salle de classe.
4. Inviter l'élève à rédiger son texte, à l'aide de son plan, de façon autonome.
5. Demander à l'élève de réviser son texte (pour la cohérence de son texte).
6. Inviter l'élève à corriger son texte (conventions linguistiques).

****Note :** L'écriture cursive est à privilégier afin de pouvoir porter un regard sur les éléments de la calligraphie, comme décrit dans l'échelle d'appréciation.

Consignes à donner à l'élève :

1. Je t'invite à écrire un récit personnel. Qui peut me dire ce qu'est un récit personnel? *Il doit y avoir un début (qui?, quand?, où?), un milieu (événements que tu as vécus) et une fin.* Est-ce que tu te souviens du récit personnel que tu as créé il y a quelques semaines?
2. Tu devras suivre les étapes du processus d'écriture (planification, rédaction, révision et correction)
3. N'oublie pas de te relire souvent et d'utiliser tes outils pour ta révision et ta correction.
4. Tu es prêt(e) pour commencer la tâche! Vas-y maintenant!

À considérer :

- S'assurer que ce type de texte a déjà été travaillé en classe avant d'administrer la tâche.
- S'assurer que les élèves connaissent les étapes du processus d'écriture.
- Étant donné le stade de développement d'un enfant de cet âge, il se peut que vous deviez le guider, à l'aide du questionnement, au travers des différentes étapes du processus d'écriture.
- Fournir aux élèves des outils qu'ils utilisent habituellement en salle de classe (ex. grille de vérification, grille d'autocorrection, etc.) afin de les aider dans la révision et dans la correction de leur texte.