

Communication orale - 2e année

Tâche

Savoir de l'élève : faire le rappel du récit.

Selon l'échelle d'appréciation : Lors de la lecture à voix haute d'un album narratif, par l'enseignant(e), l'élève devra être en mesure de démontrer, la plupart du temps, qu'il est en position d'écoute. Il pourra reformuler un message en utilisant des mots reliés au thème du livre. Il sera aussi capable de démontrer une bonne compréhension globale du texte entendu en faisant le rappel du récit dans ses propres mots, et ce, tout en s'exprimant en français.

Matériel : Album *Chapeau rond rouge* de Geoffroy de Pennart
Maison d'Édition : « L'école des loisirs ».

À considérer :

- **Modelage** : Modéliser comment faire un rappel du récit, à plusieurs reprises, pendant l'année scolaire.
- **Pratique coopérative** : Lire plusieurs livres aux élèves pendant l'année, former des petits groupes où ils devront raconter dans leurs propres mots l'histoire qui leur a été lue (rappel du récit). - Échanges entre pairs
- **Entretien avec l'élève** : Planifier un entretien individuel (audio) où l'on peut entendre l'élève faire le rappel du récit.

Entretien avec l'élève

Déroulement de la tâche:

- L'enseignant(e) lit le livre *Chapeau rond rouge* à son groupe classe
- Après avoir lu le livre *Chapeau rond rouge*, chaque élève doit faire le rappel du récit en racontant dans ses mots le début, le milieu et la fin de l'histoire.
Question posée à l'élève : Maintenant, fais-moi le rappel de l'histoire *Chapeau rond rouge*.
- Utiliser la fiche Entretien avec l'élève pour noter vos observations par rapport au rappel de l'élève.

Entretien avec l'élève

Prénom : _____

Titre du livre : _____ Niveau attribué : _____

Intention : Rappel du récit Fiche d'observations – Date : _____

✓ Veuillez cocher les éléments mentionnés par l'élève.

	Éléments du rappel	L'élève est capable de... ✓
	Se rappeler le début de l'histoire.	
	Nommer les personnages principaux.	
	Raconter ce que fait le personnage principal.	
	Utiliser le non verbal (mimiques gestuelles) pour raconter son rappel.	
	Raconter l'évènement principal.	
	Raconter 2 ou 3 autres évènements du texte.	
	Raconter en suivant une suite logique (en ordre chronologique).	
	Raconter en utilisant un vocabulaire précis.	
	Rappeler la fin de l'histoire.	