

Une nuit sur la plage

Ce matin, mon frère Martin est énervé. Il dit qu'il a vu un voleur de planche à voile.

Martin crie :

- Il y a un voleur! Je l'ai vu sur la plage. Cette nuit, on va surveiller la plage et surprendre le voleur. Maman, veux-tu qu'on fasse du camping sur la plage cette nuit? Je pourrais emmener mes amis.



Maman n'a pas l'air de croire au voleur. Elle a dit oui tout de suite.

Moi, j'ai hâte de faire du camping sur la plage. J'ai un peu peur aussi, à cause du voleur.



Le soleil commence à se coucher. Nous partons vers la plage. Il y a Magali. Elle fait du karaté. C'est utile contre les voleurs. Il y a Martine avec son gros chien. Il y a aussi Charles avec une belle tente. Ce n'est pas utile contre les voleurs. Mais une belle tente, c'est agréable.

Puis, la nuit arrive. Tout le monde attend le voleur dans la tente en silence.





Tout à coup, on entend une porte d'auto s'ouvrir et une personne marcher sur le sable. Nous sommes prêts à sortir de la tente et à lui sauter dessus. Mais... mais ce n'est pas un voleur. C'est Maman qui nous apporte des guimauves!

Source : Serge Bureau (1992). Extrait du texte *La nuit sur la plage*, Boucherville, Graphicor.
Texte modifié.

Une nuit sur la plage

1. Qui n'a pas l'air de croire Martin?

2. Comment la maman de Martin réagit-elle quand il lui parle du voleur?

- A. Elle est calme.
- B. Elle est fâchée.
- C. Elle est énervée.
- D. Elle est peureuse.

3. Place les lettres dans l'organisateur graphique.

- A. Martin est énervé, il a vu un voleur de planche à voile.
- B. Une nuit sur la plage
- C. On entend une porte s'ouvrir. C'est Maman!
- D. Martin et ses amis partent vers la plage.

Titre de
l'histoire

Début de
l'histoire

Milieu de
l'histoire

Fin de
l'histoire

4. Selon toi, est-ce que cette histoire se passe en été ou en hiver? _____

Comment le sais-tu?

5. Mets l'histoire en ordre de 1 à 5.

_____ Le soleil commence à se coucher.

_____ Maman arrive avec des guimauves.

_____ Martin a vu un voleur de planche à voile.

_____ Tout le monde attend le voleur dans la tente.

_____ Martin veut emmener ses amis faire du camping sur la plage.

6. Aimerais-tu faire du camping avec Martin et ses amis?

OUI ou **NON**

Explique ton choix.

7. Pourquoi « Une nuit sur la plage » est-il un bon titre pour cette histoire?

8. Dans la phrase suivante, que signifie le mot souligné?

Cette nuit, on va surveiller la plage et surprendre le voleur.

- A. avertir
- B. pousser
- C. faire trébucher
- D. prendre par surprise

9. Qu'est-ce que la maman apporte aux enfants sur la plage?

- A. Les oreillers
- B. Des guimauves
- C. Des couvertures
- D. Une lampe de poche

10. Aimes-tu la fin de l'histoire?

OUI ou NON

Explique ton choix.

Français – Volet lecture – 2^e année
Tâche évaluative - lecture à haute voix

Extrait du texte *Une nuit sur la plage*

1) Demander à l'élève de lire l'extrait suivant à haute voix:

Le soleil commence à se coucher. Nous partons vers la plage. Il y a Magali. Elle fait du karaté. C'est utile contre les voleurs. Il y a Martine avec son gros chien. Il y a aussi Charles avec une belle tente. Ce n'est pas utile contre les voleurs. Mais une belle tente, c'est agréable.

2) Vérifier la lecture des sons complexes :

soleil	
commence	
coucher	
partons	
vers	
fait	
contre	
voleurs	
chien	
Charles	
belle	
tente	
contre	
voleurs	
belle	
tente	

3) Évaluer les stratégies utilisées par l'élève :

Tout au long de la lecture, noter les autocorrections faites par l'élève. À la fin de la lecture, questionner l'élève sur les stratégies qu'il a utilisées.

Exemple : J'ai remarqué que tu as lu « ajéable » au lieu d'« agréable », par la suite, tu t'es corrigé. Quelle stratégie as-tu utilisée pour lire le mot correctement? Comment sais-tu que ta stratégie est bonne?

4) Fluidité : Demander à l'élève de lire l'extrait suivant à haute voix:

Martin crie :

- Il y a un voleur! Je l'ai vu sur la plage. Cette nuit, on va surveiller la plage et surprendre le voleur. Maman, veux-tu qu'on fasse du camping sur la plage cette nuit? Je pourrais emmener mes amis.

***Pour l'évaluation de la fluidité, voir l'échelle d'appréciation.**