

Mathématiques – 2^e année

Régularités et algèbre

Copie type de niveau 4

Justification

Cette copie représente bien le niveau 4. L'élève démontre qu'il maîtrise les concepts liés aux suites numériques, non numériques et non numériques à motif croissant. Il est précis dans ses descriptions et dans ses représentations. Il trouve la valeur d'une inconnue dans une équation.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

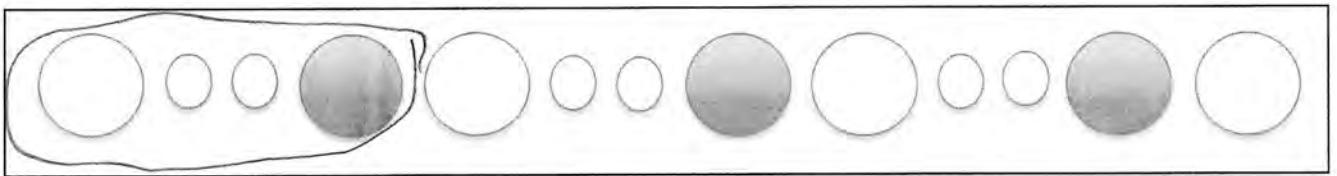
Mathématiques – 2^e année

Régularités et algèbre

Tâche signifiante

1. Jérémy et Audrey jouent avec des billes et des blocs en faisant des régularités. Voici la régularité de billes d'Audrey.

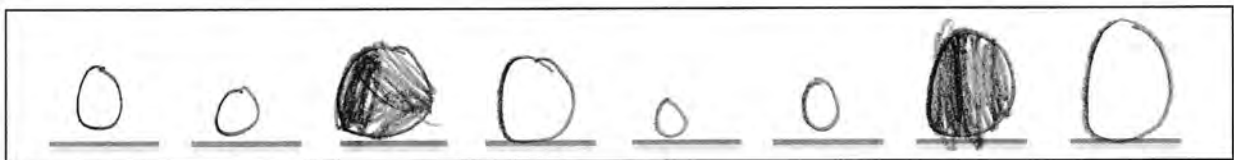
Encerle le motif répété.



2. Décris le motif répété.

Je vois un gros cercle blanc, deux petit cercle, et un gros cercle noir.

3. Prolonge la régularité d'Audrey.



4. Aide Jérémy à convertir le motif d'Audrey en utilisant des lettres.

Ta structure : ABBC

5. Jérémy fait des suites croissantes avec ses blocs. Dessine sa prochaine figure.



Figure 1



Figure 2



Figure 3



Figure 4

Explique sa démarche :

J'ai rajouté un carré noir
en bas

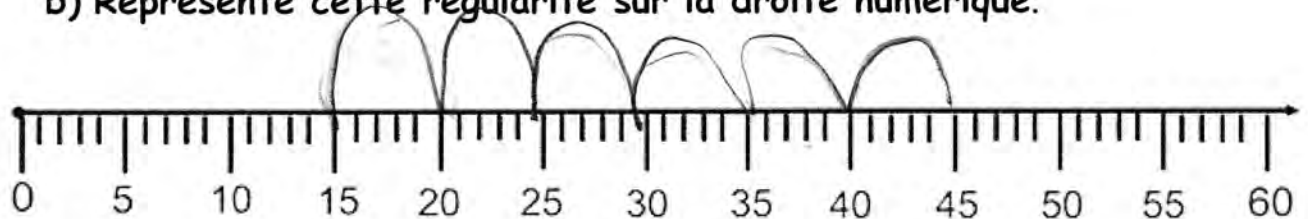
6.a) À ton tour de créer une suite . Effectue une suite numérique ou non-numérique (de dessins) de ton choix.



7.a) Prolonge la régularité suivante :

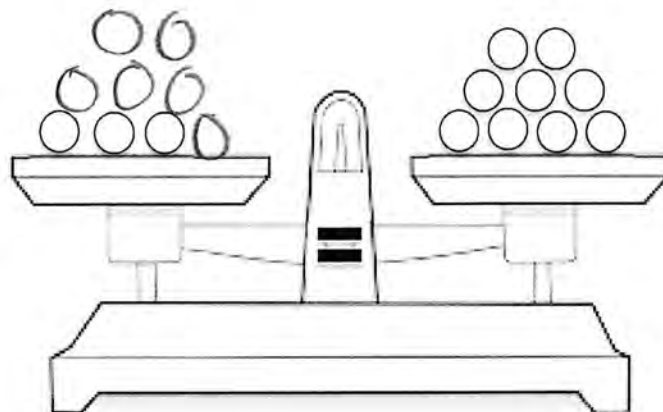
45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, ... -5

b) Représente cette régularité sur la droite numérique.



c) Quelle est la régularité? -5

8. a) Dessine les billes qui manquent pour mettre la balance à plateaux en équilibre.



b) Écris le terme manquant dans l'équation : $3 + \underline{6} = 9$