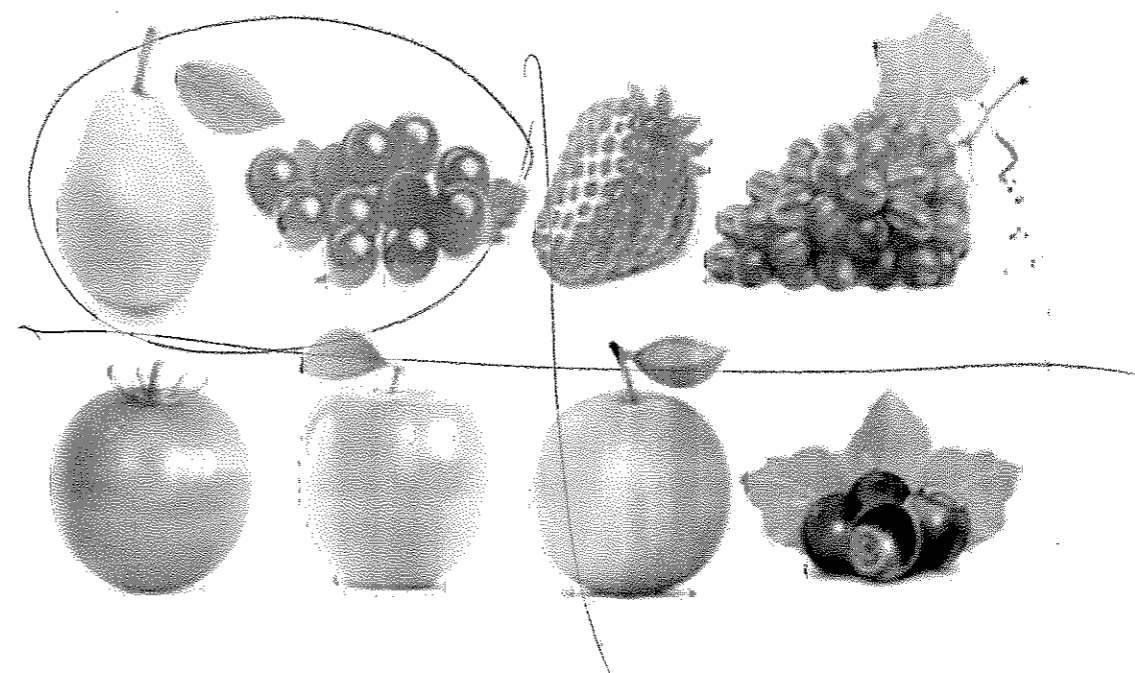
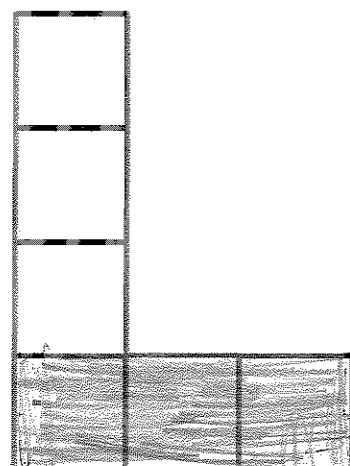


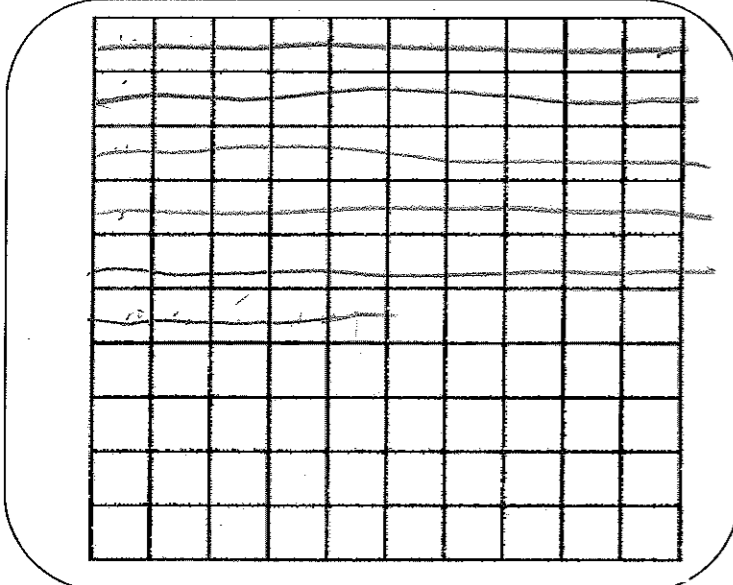
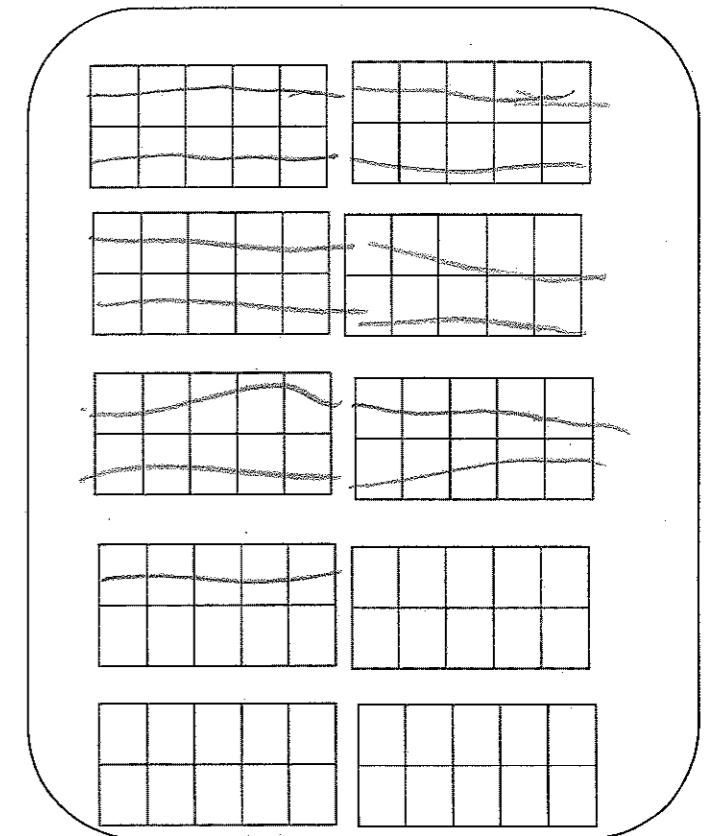
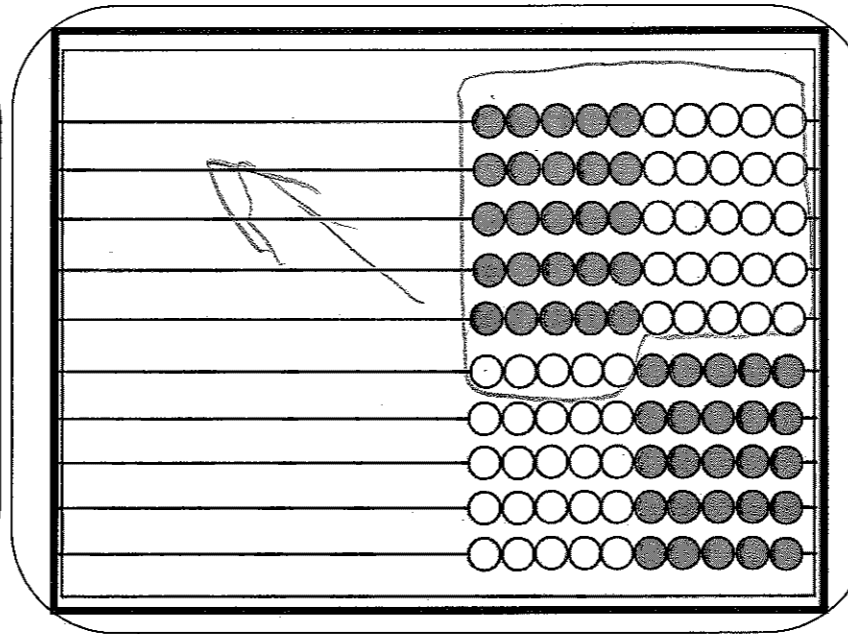
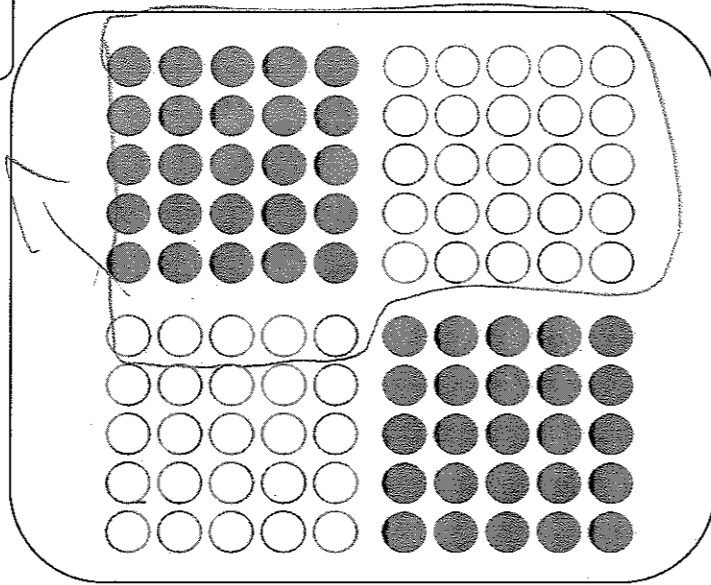
Math 2<sup>e</sup> année  
« Sens des nombres »  
0 à 100  
Tâches

a) Colorie la moitié de la figure en « L » et encercle le quart du groupe de fruits.



Compréhension du sens du nombre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



b) Écris 4 nombres à deux chiffres.

24   34   33   55

c) Choisis un des 4 nombres. Représente-le de différentes façons à l'aide du matériel concret. Sur le napperon, représente de façon imagée et symbolique ce que tu fais avec le matériel concret.

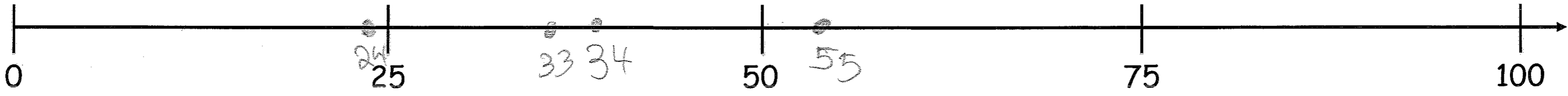
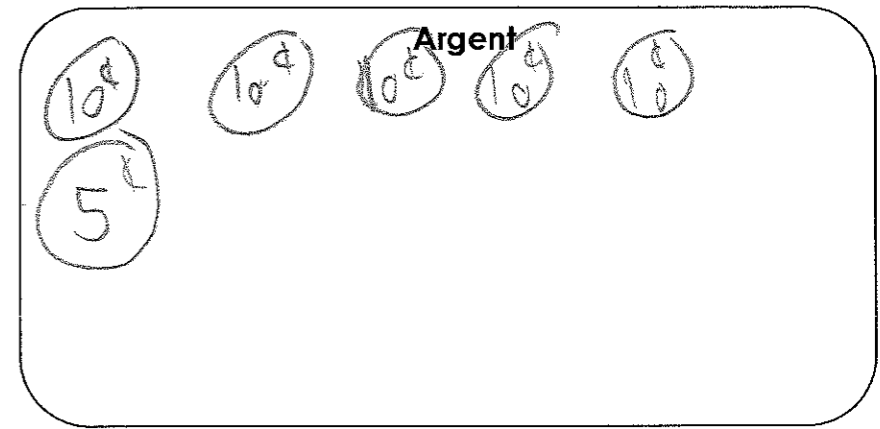
d) Représente ce même nombre par une opération d'addition et une opération de soustraction.

e) Situe ces 4 nombres sur la droite numérique.

Opérations

$$+ 49 + 6 = 55$$

$$- 60 + 10 = 55$$



Directives pour l'enseignant(e)

1. Demander à l'élève de répondre aux questions a).
2. Donner le napperon à l'enfant ainsi que le matériel de manipulation suivant : le boulier Rekenrek, les cadres à 10 cases, l'argent, la grille de nombres, la grille de  $10 \times 10$  et la grille de 100 points.
3. Demander à l'élève de répondre aux questions au centre du napperon. L'élève doit représenter le nombre de son choix avec le matériel de manipulation et sur le napperon.
4. Je place 67 billes sur le boulier Rekenrek. Je demande à l'enfant d'estimer le nombre de billes sans compter. L'enfant doit verbaliser sa stratégie.