

Mathématiques

Géométrie – 2^e année

Tâche

Pistes d'observation : voir description et échelle d'appréciation

Matériel :

- Sac contenant plusieurs solides (prisme, cylindre, cube, sphère, cône, pyramide)
- Sac contenant plusieurs figures planes (cercle, carré, rectangle, triangle, pentagone, hexagone, heptagone, octogone)
- Évaluation papier
- Ciseaux

Déroulement :

- Évaluer individuellement pour la première partie de l'évaluation.
- Avoir plusieurs solides à sa disposition.
- Nommer les figures planes et les solides (entrevue).
- Décrire 2 des 6 solides (forme des faces, présence de sommets, présence d'arêtes, de faces planes, de surfaces planes, de surfaces courbes, etc.)
- Classifier les solides selon certaines caractéristiques décidées par l'enseignante (par exemple : par sommets, par arêtes, par forme des faces, par faces planes, par surfaces planes, par surfaces courbes, etc.)
- Classer 12 formes géométriques, les classes et explique son classement.
- Construire des solides à l'aide de figures planes (par association)
- Déplacer un objet (jeton) selon les directives, tracer ce chemin et le décrire (grilles quadrillées)

Nomme les figures planes et les solides que tu pigeras dans le sac.

Cercle oui non

Triangle oui non

Quadrilatère oui non

Rectangle oui non

Pentagone oui non

Hexagone oui non

Heptagone oui non

Octogone oui non

Sphère oui non

Cube oui non

Cylindre oui non

Prisme oui non

Pyramide oui non

Cône oui non

Nomme tous les caractéristiques que tu connais au sujet de deux de ses solides que tu as pigés :

Nom du solide : _____ ;

Caractéristiques : _____

Nom du solide : _____ ;

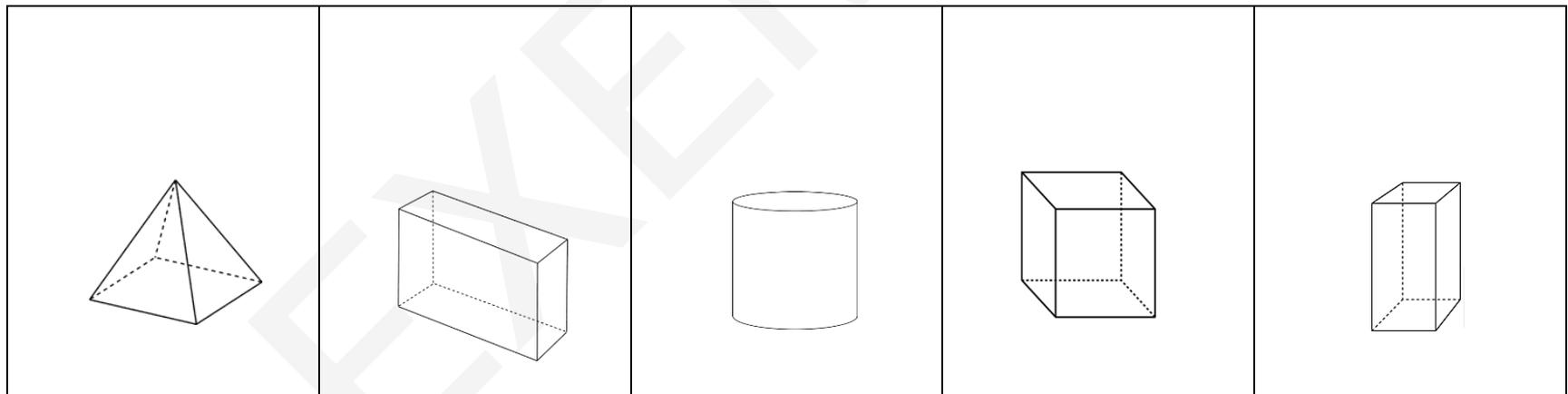
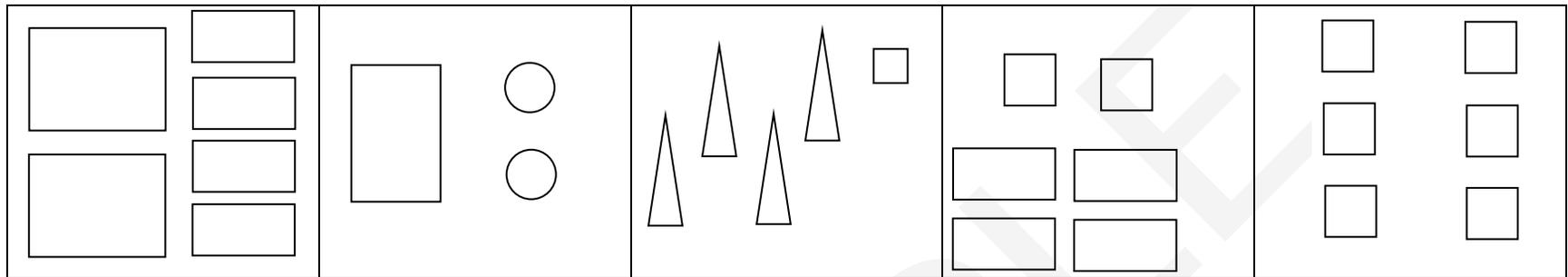
Caractéristiques : _____

a) Découpe les solides sur la page suivante.
Classifie les solides selon les critères donnés dans le tableau.

b) Classe les formes en utilisant le nombre de colonnes de ton choix et donne-leur un nom.

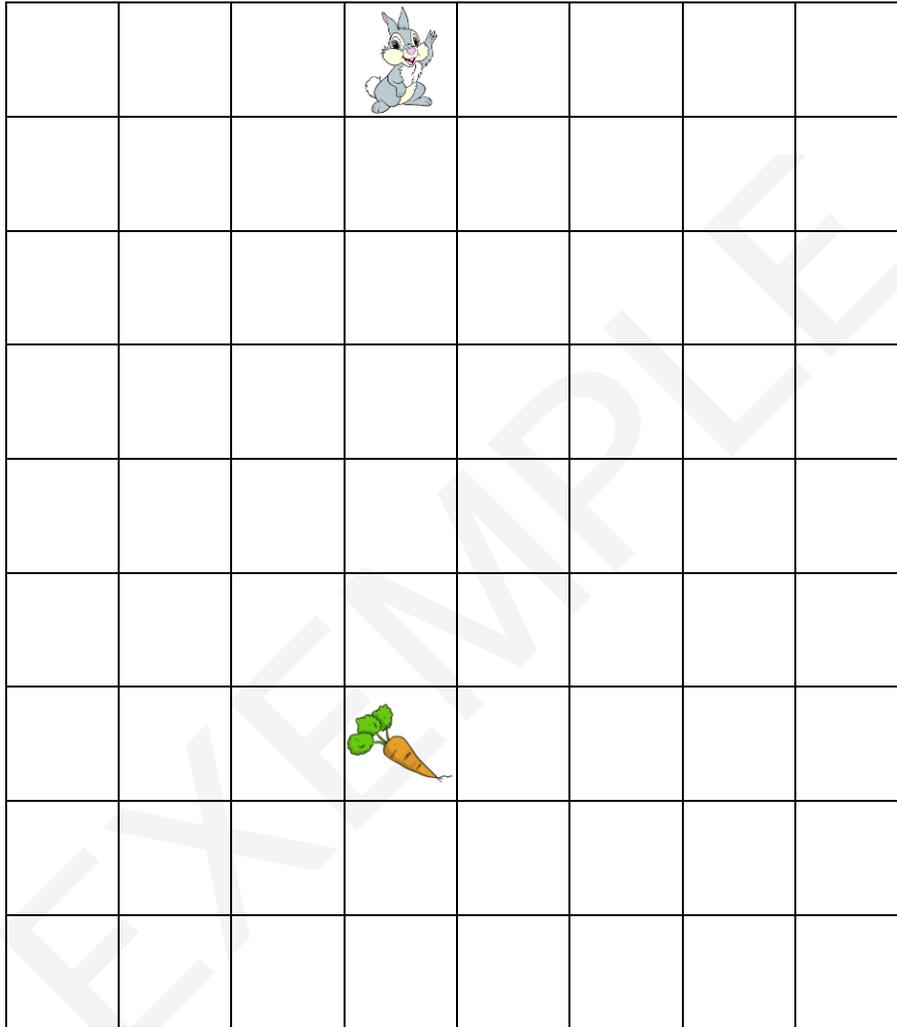
Classifier les solides			Classer les formes		
8 sommets	Surface(s) courbe(s)	Autres			

Relie les faces au solide approprié.



Dans la grille ci-dessous, le lapin veut aller manger la carotte.
À l'aide d'un jeton, invente un chemin qui contient **au moins 4** déplacements.

- Trace le chemin.



- Décris chaque déplacement.

—	
—	
—	
—	

