

Sciences et technologies
Univers vivant - 2^e année

Échelle d'appréciation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (niveau attendu)	Niveau 4
Comparer les plantes	L'élève est incapable de comparer des plantes selon leur apparence et leur fonction.	L'élève peut, en étant guidé, comparer des plantes selon leur apparence et/ou leur fonction.	L'élève peut, en faisant très peu d'erreurs, comparer des plantes selon leur apparence et/ou leur fonction.	L'élève peut comparer des plantes selon leur apparence et leur fonction.
Comparer les animaux, y compris l'être humain	L'élève est incapable de comparer des animaux selon leur apparence et leur fonction.	L'élève peut, en étant guidé, comparer des animaux selon leur apparence et/ou leur fonction.	L'élève peut, en faisant très peu d'erreurs, comparer des animaux selon leur apparence et/ou leur fonction.	L'élève peut comparer des animaux selon leur apparence et leur fonction.
Le cycle de vie	L'élève est incapable d'identifier les étapes du cycle de vie des êtres vivants.	L'élève peut identifier partiellement les étapes du cycle de vie des êtres vivants.	L'élève peut, en faisant très peu d'erreurs, identifier les étapes du cycle de vie des êtres vivants.	L'élève peut identifier toutes les étapes du cycle de vie des êtres vivants.
Identification des parties de différents animaux	L'élève est incapable d'identifier les parties d'un être vivant	L'élève peut identifier quelques parties d'un être vivant	L'élève peut, en faisant très peu d'erreurs, identifier les parties d'un être vivant	L'élève peut identifier toutes les parties demandées d'un être vivant