

Sciences et technologies – 2^e année

Univers non vivant

Copie type de niveau 2

Justification

L'élève a majoritairement une faible compréhension des éléments essentiels. Il décrit avec difficulté plusieurs éléments de réponses. Les détails de la description ne permettent pas de conclure une bonne compréhension des concepts. En général, il répond de façon partielle.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Question 1

C'est le soir. Mathieu est couché dans son lit. Ses paupières deviennent très lourdes et il s'endort. Mathieu, qui rêve de devenir un astronaute, se retrouve dans une navette spatiale. Il se promène autour de la terre pendant 1 mois. Il observe, comme toi, la lune, les étoiles et le relief de la terre. Décris-moi ce qu'il voit.

a) En observant les étoiles :

Les étoiles les des boules
de feu
ou de glace, etc. Les étoiles
sont couchées.

b) En observant le relief de la Terre :

Les montagnes son
des roches
le dessus ses à plat.

c) Décris les changements de la Lune et la vitesse de ces changements?

La lune a fin de vie.
La lune ses dans les fuse

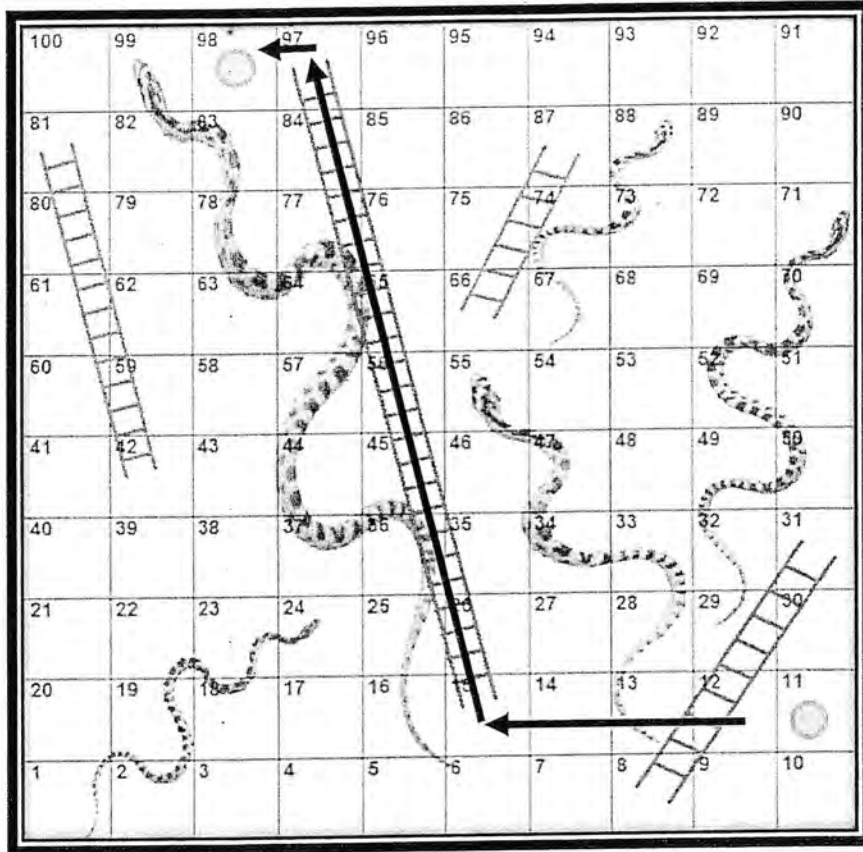
Question 2

Nomme les 3 états de l'eau et donne un exemple où il est possible de les retrouver dans la nature.

État de l'eau	Exemple
1. <u>liquide</u>	<u>rivies</u>
2. <u>gazeux</u>	<u>fumier</u>
3. <u>solide</u>	<u>glace</u>

Question 3

Caroline joue au jeu de serpents et échelles. Elle se retrouve à la case 11. Après 3 tours, Le jeton de Caroline est à la case 98.

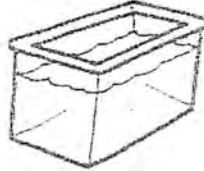


Décrire la trajectoire du jeton de Caroline.

il avance de gauche
et a la verticale et a
gauche

Question 4 (Faire l'expérience devant les élèves.)

Sophie fait une expérience pour découvrir les propriétés de l'air. Elle place un papier au fond d'un verre et entre le verre à l'envers dans un bol d'eau. Ensuite, elle retire le verre de l'eau et touche le papier.



Explique pourquoi le papier est-il toujours sec lorsqu'elle retire le verre de l'eau?

parce que l'air a une force
