

## **Sciences et technologies – 2<sup>e</sup> année**

### **Univers non vivant**

#### **Copie type de niveau 3**

##### **Justification**

L'élève a une bonne compréhension des éléments essentiels. Même si l'élève n'est pas en mesure de décrire quelques propriétés de l'air, globalement il maîtrise les concepts de son niveau scolaire. Ses réponses ont du sens et ses explications sont pertinentes.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

### Question 1

C'est le soir. Mathieu est couché dans son lit. Ses paupières deviennent très lourdes et il s'endort. Mathieu, qui rêve de devenir un astronaute, se retrouve dans une navette spatiale. Il se promène autour de la terre pendant 1 mois. Il observe, comme toi, la lune, les étoiles et le relief de la terre. Décris-moi ce qu'il voit.

a) En observant les étoiles :

Il a des étoiles très  
blanches. Les étoiles sans petites  
Il a plus d'étoiles.

b) En observant le relief de la Terre :

Il a des montagnes et des  
falaises. Des grottes du sable.  
Il a des plages. Des rochers.

c) Décris les changements de la Lune et la vitesse de ces changements?

Il y a un croissant de lune. La  
demi lune, et la pleine  
lune. Elle peut être orange.

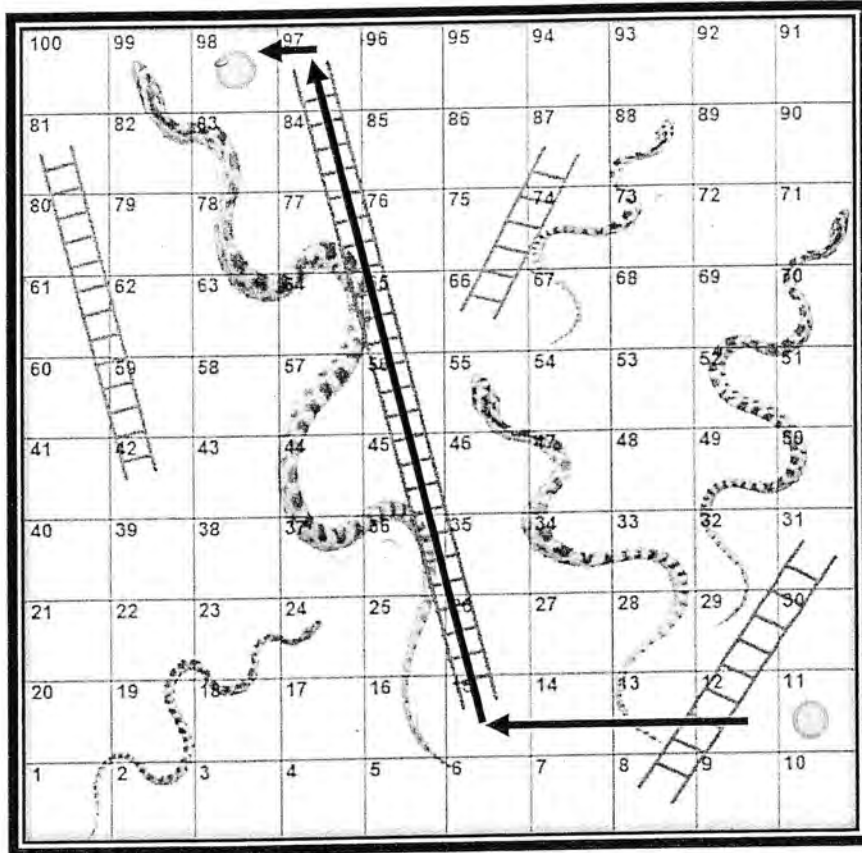
### Question 2

Nomme les 3 états de l'eau et donne un exemple où il est possible de les retrouver dans la nature.

État de l'eau	Exemple
1. solide	glace
2. liquide	flac d'eau
3. gazeuse	flac d'eau

### Question 3

Caroline joue au jeu de serpents et échelles. Elle se retrouve à la case 11. Après 3 tours, Le jeton de Caroline est à la case 98:

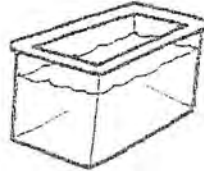


Décriv la trajectoire du jeton de Caroline.

Elle va à gauche de 4 p  
elle monte vers le haut  
et va à gauche de un p

**Question 4** (Faire l'expérience devant les élèves.)

Sophie fait une expérience pour découvrir les propriétés de l'air. Elle place un papier au fond d'un verre et entre le verre à l'envers dans un bol d'eau. Ensuite, elle retire le verre de l'eau et touche le papier.



Explique pourquoi le papier est-il toujours sec lorsqu'elle retire le verre de l'eau?

Parce que l'air ne peut pas  
le ton de l'air et donc le  
verre.