

## **Sciences et technologies – 2<sup>e</sup> année**

### **Univers non vivant**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'élève a une très bonne connaissance des éléments essentiels. Cet élève bénéficie des APE (lecteur et scripteur) cependant les réponses de l'élève sont très détaillées et ce pour l'ensemble de son évaluation. Malgré le fait que l'élève aurait pu décrire de façon détaillée certaines propriétés de l'aire, cet élève est de niveau 4.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

### Question 1

C'est le soir. Mathieu est couché dans son lit. Ses paupières deviennent très lourdes et il s'endort. Mathieu, qui rêve de devenir un astronaute, se retrouve dans une navette spatiale. Il se promène autour de la terre pendant 1 mois. Il observe, comme toi, la lune, les étoiles et le relief de la terre. Décris-moi ce qu'il voit.

a) En observant les étoiles :

Les étoiles sont vraiment loin de la planète.

Le soleil est une étoile. La 2<sup>e</sup> étoile est plus claire que le soleil.

Les étoiles sont grosses mais on les voit petites.

Il a des signes dans le ciel.

b) En observant le relief de la Terre :

Il a des arbres qui poussent. Il a des montagnes et des océans. Il a

du sable. Il a aussi des roches. Il a des grottes.

plus c'est haut plus c'est froid. Il a des déserts, des plages et des champs.

c) Décris les changements de la Lune et la vitesse de ces changements?

Il a la pleine Lune, la demi-lune, desfois on ne voit pas la lune. Le soleil éclaire

la Lune. La Lune est grosse. La Lune a

des trous fait par les météorites.

La Lune peut être orange.

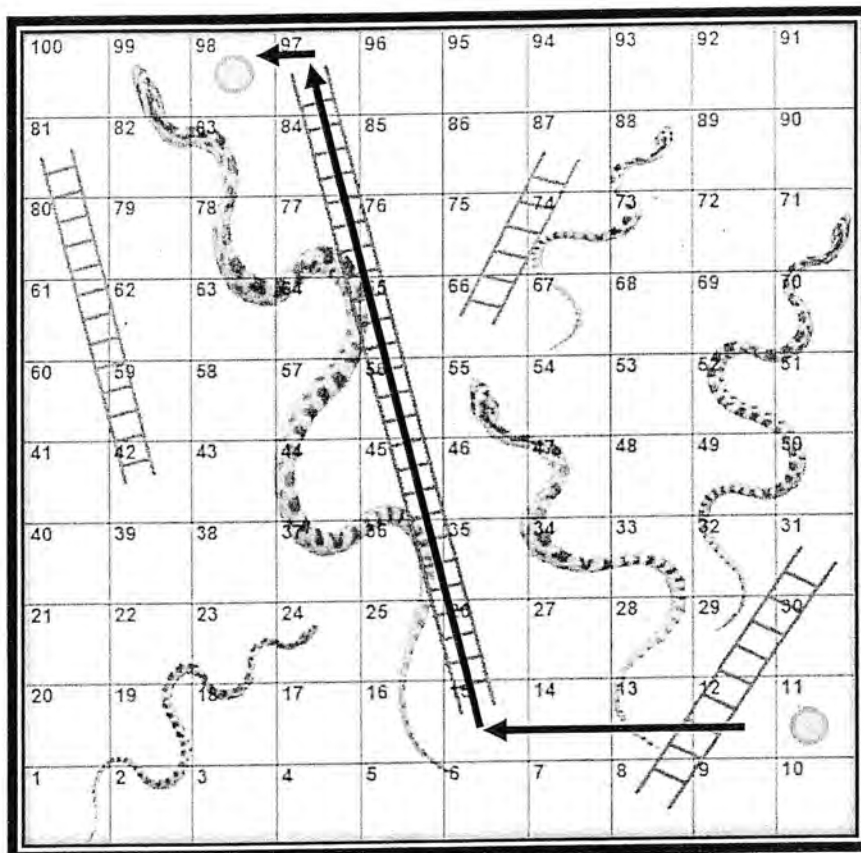
### Question 2

Nomme les 3 états de l'eau et donne un exemple où il est possible de les retrouver dans la nature.

État de l'eau	Exemple
1. <u>liquide</u> ✓	<u>mer</u> ✓
2. <u>dure</u>	<u>glace</u>
3. <u>vapeur</u> ✓	<u>dans le ciel</u> ✓ <u>brume</u>

### Question 3

Caroline joue au jeu de serpents et échelles. Elle se retrouve à la case 11. Après 3 tours, Le jeton de Caroline est à la case 98.

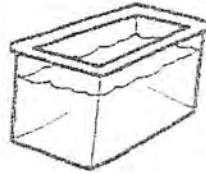


Décriv la trajectoire du jeton de Caroline.

Son jeton avance de 4 cases vers la gauche. Après son jeton va vers le haut (monte en haut) grace à l'échelle. Elle bouge son pion d'une case à gauche.

**Question 4** (Faire l'expérience devant les élèves.)

Sophie fait une expérience pour découvrir les propriétés de l'air. Elle place un papier au fond d'un verre et entre le verre à l'envers dans un bol d'eau. Ensuite, elle retire le verre de l'eau et touche le papier.



Explique pourquoi le papier est-il toujours sec lorsqu'elle retire le verre de l'eau?

Parce que l'air a une force.

---

---

---

---

---

---