

Sciences et technologies

Univers non vivant - 2^e année

Tâche

Administrer cette tâche en différentes parties et sur des journées différentes.
L'enseignante peut lire les consignes.

Chaque partie de la question 1 est accompagnée d'une image qui doit être projetée au tableau interactif. (Voir annexe 1)

EXEMPLE

Question 1

Mathieu est couché dans son lit, il s'endort et rêve qu'il est un astronaute. Il se retrouve dans une navette spatiale. Il se promène autour de la terre durant 28 jours. Il observe, comme toi, la lune, les étoiles et le relief de la terre. Regarde les photos de son rêve et raconte-moi ce qu'il voit.

a) En observant les étoiles :

b) En observant le relief de la terre :

c) En observant la lune :

Question 2

Nomme un exemple, de la vie de tous les jours, où on retrouve de l'eau à l'état solide, liquide et gazeux.

État	Exemple
1. Solide	
2. Liquide	
3. Gazeux	

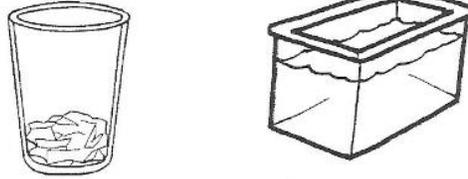
Question 3

a) Myriam fait voler son cerf-volant.
Qu'est-ce qui permet au cerf-volant de vole



Question 4 : *L'enseignant doit faire l'expérience devant les élèves.*

Sophie fait une expérience pour découvrir les propriétés de l'air. Elle place un papier au fond d'un verre et entre le verre à l'envers dans un bol d'eau. Ensuite, elle retire le verre de l'eau et touche le papier.



Est-ce que le papier est sec ou mouillé?

Explique pourquoi.

Annexe 1

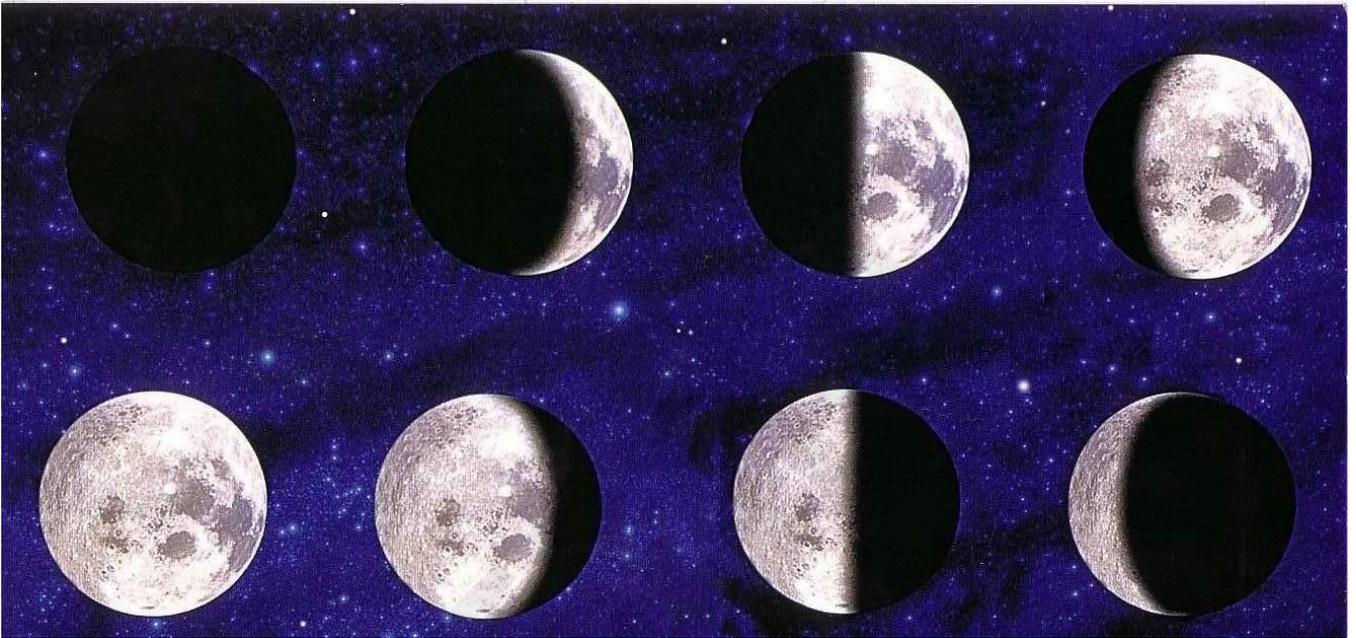
Question 1a



Question 1b



Question 1 c



EXE