

Sciences humaines – 2^e année

La communauté d'aujourd'hui

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p>Rôle de différents membres de la communauté</p> <p>RAS 1-2</p>	L'élève identifie des membres de la communauté.	L'élève identifie certains membres de la communauté et peut difficilement décrire leurs rôles.	L'élève identifie certains membres de la communauté et peut décrire leurs rôles.	L'élève identifie certains membres de la communauté et peut décrire leurs rôles, de façon détaillée.
<p>Façons de vivre de la communauté et éléments du territoire (localité de l'élève ou de l'école).</p> <p>RAS 3-4</p>	L'élève nomme des façons de vivre de sa communauté et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (localité de l'élève ou de l'école).	L'élève peut difficilement décrire des façons de vivre de la communauté et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (localité de l'élève ou de l'école).	L'élève peut décrire des façons de vivre de la communauté et des éléments du milieu naturel et construit de son territoire (localité de l'élève ou de l'école).	L'élève peut décrire, de façon détaillée , des façons de vivre de la communauté et des éléments du territoire (localité de l'élève ou de l'école).
<p>Les liens entre les façons de vivre de la communauté et l'aménagement du territoire.</p> <p>RAS 5-6-7</p>	L'élève identifie des actions humaines et des éléments du territoire.	L'élève peut difficilement décrire des liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire.	L'élève peut décrire certains liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire (répercussions des éléments naturels ou construits, atouts et contraintes, etc.).	L'élève peut décrire, de façon détaillée , certains liens entre les actions humaines et l'aménagement du territoire.