

Comparaison avec une communauté d'autrefois

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p><b>Changements culturels</b> RAS C1 et C2</p> <p><b>Exemples :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités pratiqués (sportives, religieuses, etc.)</li> <li>• Démographie</li> <li>• Tâches, travaux et métiers</li> <li>• Traditions culturelles</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>difficilement identifier</b> des changements culturels et leurs conséquences de sa communauté.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>identifier</b> des changements culturels et leurs conséquences dans les façons de vivre entre sa communauté d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>décrire quelques changements culturels et identifier leurs conséquences</b> dans les façons de vivre entre sa communauté d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>décrire, de façon détaillée, quelques changements culturels et identifier leurs conséquences</b> dans les façons de vivre entre sa communauté d'aujourd'hui et d'autrefois.</p>
<p><b>Organisation de la communauté dans sa localité</b> RAS C3</p> <p><b>Exemples de caractéristiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Régions boisées par rapport à une région habitée</li> <li>• Style de maison</li> <li>• Rue/route</li> <li>• Développement du territoire</li> <li>• Activités économiques</li> <li>• District de services locaux (DSL)</li> <li>• Ville ou village</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>difficilement identifier des ressemblances et des différences</b> dans l'organisation de sa communauté d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>identifier des ressemblances et des différences</b> dans l'organisation de sa communauté d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>comparer (ressemblances et des différences)</b> l'organisation de sa communauté d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'élève, placé dans un contexte historique, peut <b>comparer de façon détaillée, (ressemblances et des différences)</b> l'organisation de sa communauté d'aujourd'hui sur son territoire avec celle d'autrefois.</p>
<p><b>Rôle de personnes et d'évènements dans les changements sur leur territoire.</b> RAS C4 et C5</p>	<p>L'élève peut <b>difficilement identifier</b> des personnes ou des évènements ayant joué un rôle marquant sur les changements sur son territoire.</p>	<p>L'élève <b>associe</b> des personnes ou évènements à des changements sur son territoire.</p>	<p>L'élève peut <b>décrire</b> le rôle de personnes ou d'évènements sur les changements sur son territoire.</p>	<p>L'élève peut <b>décrire, de façon détaillée,</b> le rôle de personnes ou d'évènements sur les changements sur son territoire.</p>