

## Anglais langue seconde Voie A

### Écriture – 3<sup>e</sup> année

#### Copie type de niveau 1

**Idées** : L'élève a seulement pu produire une phrase malgré le modèle proposé.

**Choix de mots** : Où l'élève devait écrire un nom d'animal, il a placé un verbe. Il a également omis des mots dans ses phrases.

**Structures de phrases** : À part la première phrase, l'élève n'a pas pu écrire des phrases simples selon le modèle fourni.

**Conventions** : En général, l'élève a pu écrire ses mots correctement. Toutefois, il n'a pas utilisé la ponctuation autre qu'à la fin. Il met des majuscules où il n'en faut pas.

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

<u>pets</u>		<u>actions</u>	
goldfish 	cat 	run 	swim 
dog 	bird 	jump 	fly 
other... your choice!		other... your choice!	

Follow this model.




I think the best pet is a rabbit.  
 A rabbit can hop. A rabbit can't fly.  
 I like rabbits because they are soft.

What do you think is the best pet?  
 I think the best pet is a dog  
 A dog can jump. A dog can swim  
 I like dogs because they  
 jump.