

Anglais Langue Seconde Voie A

Écriture – 3^e année

Copie type de niveau 2









Idées : L'élève n'a pas précisé le choix de son animal.

Choix de mots : L'élève a utilisé un mot français.



Structure de phrases : L'élève a fait des tentatives pour suivre le modèle proposé, mais ses phrases ne sont pas complètes car il manque un ou des mots.

Conventions : L'élève fait peu d'essais pour placer la ponctuation et place des majuscules où il n'en faut pas. Plusieurs mots du modèle proposé sont mal orthographiés.

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

| <u>pets</u> | | <u>actions</u> | |
|---|---|--|---|
| <p>goldfish</p>  | <p>cat</p>  | <p>run</p>  | <p>swim</p>  |
| <p>dog</p>  | <p>bird</p>  | <p>jump</p>  | <p>fly</p>  |
| <p>other... your choice!</p> | | <p>other... your choice!</p> | |

Follow this model.

I think the best pet is a rabbit.
 A rabbit can hop. A rabbit can't fly.
 I like rabbits because they are soft.

What do you think is the best pet?

I think The best pet
 is a godfish A godfish can swim can't run
 I like godfish becaus they ecayer ☺
